



**LAPORAN  
RAPAT TINJAUAN MANAJEMEN  
PERIODE II 2025**

**Pusat Penjaminan Mutu dan  
Pengembangan Pembelajaran  
Politeknik Manufaktur Negeri Bangka Belitung  
Kawasan Industri Air Kantung  
Jln. Timah Raya, Air Kantung, Sungailiat, Bangka**

## HALAMAN PENGESAHAN

Laporan Rapat Tinjauan Manajemen Periode II  
Politeknik Manufaktur Negeri Bangka Belitung (Polman Babel)  
Tahun 2025

Laporan ini merupakan hasil kegiatan  
Rapat Tinjauan Manajemen Periode II Tahun 2025  
dalam rangka meninjau kinerja system manajemen mutu di Polman Babel

Dibuat di : Sungailiat  
Pada Tanggal : Desember 2025

Kepala Pusat Penjaminan Mutu dan  
Pengembangan Pembelajaran



Ahmat Josi, S.Kom., M.Kom.  
NIP. 198908202019031015

Mengesahkan  
Direktur



I Made Andik Setiawan, Ph.D  
NIP. 197207022021211005

## **KATA PENGANTAR**

Bismillaahirrohmaanirrohiim

Puji dan syukur dipanjatkan kepada Allah SWT atas ridho-Nya sehingga Laporan Rapat Tinjauan Manajemen (RTM) bisa diselesaikan tepat pada waktunya. Tak lupa ucapan terima kasih disampaikan kepada semua pihak yang telah turut memberikan kontribusi dalam penyusunan laporan RTM ini.

RTM membahas tentang status tindak lanjut RTM Periode I Tahun 2025. Disadari bahwa masih banyak kekurangan dalam penyusunan laporan RTM ini terutama mengenai tata bahasa, untuk itu kami menerima saran dan kritik dari pembaca untuk perbaikan RTM.

Semoga laporan RTM yang disusun ini bisa memberikan manfaat dan perbaikan umumnya bagi institusi dan khususnya bagi program studi. Aamiin.

Sungailiat, Desember 2025  
Penyusun

## DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN .....	ii
KATA PENGANTAR .....	iii
DAFTAR ISI .....	iv
1. PENDAHULUAN .....	1
1.1. Latar Belakang .....	1
1.2. Tujuan .....	1
2. HASIL RAPAT .....	1
2.1. Hasil AMI Periode I Tahun 2025 .....	1
1) Program Studi Diploma III Teknik Perancangan Mekanik (PCM) .....	1
2) Program Studi Diploma III Teknik Perawatan dan Perbaikan Mesin (PPM) .....	4
3) Program Studi Sarjana Terapan Teknologi Rekayasa Perancangan Manufaktur (RPM) .....	6
4) Program Studi Sarjana Terapan Teknik Mesin dan Manufaktur (TMM) .....	9
5) Program Studi Diploma III Teknik Elektronika (ELK) .....	10
6) Program Studi Sarjana Terapan Teknik Elektronika (STE) .....	15
7) Program Studi Sarjana Terapan Pertanian Presisi (PPS) .....	17
8) Program Studi Sarjana Terapan Teknologi Rekayasa Perangkat Lunak (RPL) .....	20
9) Program Studi Sarjana Terapan Bisnis Digital (BID) .....	20
10) Unit Kerja Pusat Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat (P3kM) .....	23
2.2. Rekomendasi Perbaikan dari Rapat Tinjauan Manajemen .....	23
2.3. Survey Kepuasan Mahasiswa .....	28
LAMPIRAN .....	35

# 1. PENDAHULUAN

## 1.1. Latar Belakang

Evaluasi terhadap pelaksanaan standar yang telah dilaksanakan melalui audit mutu internal di 9 program studi dan 2 unit kerja. Temuan tersebut berupa kesimpulan seperti standar sudah tercapai, standar belum tercapai, standar terlampaui, atau penyimpangan terhadap standar. Hasil atau kesimpulan dalam audit tersebut selanjutnya harus ditinjau oleh manajemen sehingga pelaksanaan standar dapat dikendalikan. Pengendalian pelaksanaan standar mutu dilakukan melalui rapat tinjauan yang dilakukan oleh manajemen Polman Babel secara berkala.

## 1.2. Tujuan

Rapat tinjauan manajemen (RTM) terhadap pelaksanaan standar mutu dilakukan untuk mengendalikan pelaksanaan standar sesuai dengan siklus SPMI yang telah ditetapkan. RTM merupakan pertemuan yang dilakukan oleh manajemen secara periodik untuk meninjau kinerja sistem manajemen mutu dan kinerja pelayanan institusi untuk memastikan kelanjutan, kesesuaian, kecukupan, dan efektifitas sistem manajemen mutu dan sistem pelayanan.

Salah satu tujuan dari rapat yang dipimpin langsung oleh pimpinan dan dihadiri oleh seluruh jajaran manajemen adalah membahas tindak lanjut temuan audit. RTM dilakukan untuk memastikan sistem mutu berjalan efektif dan efisien. Rapat tinjauan mencakup penilaian untuk peningkatan dan perubahan sistem penjaminan mutu, termasuk kebijakan dan sasaran mutu.

# 2. HASIL RAPAT

Rapat tinjauan manajemen dilaksanakan pada Senin, 19 Januari 2026. Berikut ini adalah agenda RTM tersebut.

1. Pembukaan
2. Arahan dari pimpinan
3. Hasil dan Rencana Tindak Lanjut Audit Mutu Internal Periode I 2025
4. Rekomendasi Rencana Tindak Lanjut dari Pimpinan/Manajemen
5. Penutup

## 2.1. Hasil AMI Periode I Tahun 2025

- 1) Program Studi Diploma III Teknik Perancangan Mekanik (PCM)

No	Referensi	Pernyataan	Akar Masalah / Penyebab	Tindakan Koreksi/Perbaikan	Keterangan
1	IKU.2/ STD- 403.IKU2	Direktur melalui Ketua Jurusan memastikan mahasiswa yang menghabiskan paling sedikit 20	Beberapa kegiatan kompetisi Nasional tidak dilaksanakan, sehingga tidak	Ka Jurusan dan Ko Prodi akan melakukan penggabungan sks magang dengan sks perkuliahan MBKM	Belum tercapai

No	Referensi	Pernyataan	Akar Masalah / Penyebab	Tindakan Koreksi/Perbaikan	Keterangan
		(dua puluh) sks di luar kampus; atau meraih prestasi paling rendah tingkat nasional minimal 15% pada tiap tahun kelulusan. (IKU 30%)	ada penambahan prestasi mahasiswa tingkat Nasional	Mahasiswa tingkat 1 diwajibkan untuk ikut kegiatan HMJ, salah satunya menyusun proposal PKM	
2	IKU.3 /STD-105.IKU1	Direktur melalui Ketua Jurusan dan Ka. BAAKPK memastikan dosen yang berkegiatan tridarma di kampus lain, di QS100 berdasarkan bidang ilmu (QS100 by subject), bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membina mahasiswa yang berhasil meraih prestasi paling rendah tingkat nasional sebesar 20% dalam 5 tahun terakhir. Minimal 30% (IKU)	Hanya ada satu dosen yang membina mahasiswa meraih prestasi paling rendah tingkat nasional -	Kajur/ kaprodi akan membuat edaran yang berisi tentang pembina lomba dibagi secara merata, contohnya untuk 1 tim dengan 1 dosen pembimbing atau pembina	Belum tercapai
3	IKU.5/ STD-201.IKU1	Direktur melalui Kepala Pusat Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat (P3kM) dan Ketua Jurusan memastikan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang berhasil mendapat rekognisi internasional atau diterapkan oleh	Belum ada bukti keterpakaian untuk hasil penelitian DTSP	Kajur akan melakukan monitoring keterpakaian hasil pengabdian secara mandiri oleh dosen yang bersangkutan dan Berita Acara sudah dianggap sebagai rekognisi setiap 6 bulan	Belum tercapai

No	Referensi	Pernyataan	Akar Masalah / Penyebab	Tindakan Koreksi/Perbaikan	Keterangan
		masyarakat sebanyak minimal 15% dari jumlah dosen setiap tahun. Minimal 40% (IKU)			
4	IKU.7 / STD-102.IKU1	Direktur melalui Ketua Jurusan wajib memastikan persentase pembelajaran kelas dalam mata kuliah yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus ( <i>case method</i> ) <b>atau</b> pembelajaran kelompok berbasis proyek ( <i>team based project</i> ) sebagai bagian bobot evaluasi sebesar 50% pada tiap siklus PPEPP	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Belum ada panduan baku terkait metode pembelajaran <i>case method</i> atau <i>team based project</i> dan RPS.</li> <li>- Pemahaman terkait metode <i>case method</i> atau <i>team based project</i> untuk tiap dosen masih belum sama</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kajur dan Prodi akan memastikan bahwa Pemenuhan metode pembelajaran ini sudah ada di kurikulum terbaru dan sudah mencantumkan metode pembelajaran case method atau team based project</li> <li>- Ko.Prodi akan memastikan jumlah CM atau TBP 50% beserta dengan bukti (RPS, modul, atau dokumentasi hasil pengerjaan CM atau TBP</li> </ul>	Belum tercapai
5	STD-102.PT1	Direktur melalui Ketua Jurusan wajib memastikan dokumen RPS mencakup target capaian pembelajaran, bahan kajian, metode pembelajaran, waktu dan tahapan, asesmen hasil capaian pembelajaran. RPS ditinjau dan disesuaikan secara berkala serta dapat diakses oleh mahasiswa, dilaksanakan secara konsisten	<ul style="list-style-type: none"> <li>- RPS belum dilengkapi dengan tanda tangan.</li> <li>- Peninjauan secara berkala belum dilakukan</li> <li>- RPS belum sepenuhnya dapat diakses oleh mahasiswa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ko.Prodi akan melakukan Konfirmasi ke admin dan dosen DTSPS untuk memastikan RPS sudah ditanda tangani pada semester Ganjil (2025/2026)</li> <li>- RPS disesuaikan dengan pengajar termasuk coordinator mata kuliah dan koprodi, format kurikulum diseragamkan,</li> <li>- Korprodi akan memastikan setiap RPS mata kuliah dapat diakses oleh mahasiswa, salah</li> </ul>	Belum tercapai

No	Referensi	Pernyataan	Akar Masalah / Penyebab	Tindakan Koreksi/Perbaikan	Keterangan
				salah satunya melalui edlink)	
6	STD-305.PT1	Direktur melalui Kepala Pusat Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat (P3kM) dan Ketua Jurusan memastikan rasio PkM DTSP/ Homebase yang dalam pelaksanaannya melibatkan mahasiswa program studi minimal 25%	Belum ada bukti DTSP melakukan pengabdian kepada masyarakat	Prodi akan mengkonfirmasi ke DTSP untuk kegiatan pengabdian yang dilakukan	Belum tercapai

## 2) Program Studi Diploma III Teknik Perawatan dan Perbaikan Mesin (PPM)

No	Referensi	Pernyataan	Akar Masalah / Penyebab	Tindakan Koreksi/Perbaikan	Keterangan
1	IKU.2/STD-403.IKU2	Direktur melalui Ketua Jurusan memastikan mahasiswa yang menghabiskan paling sedikit 20 (dua puluh) sks di luar kampus; atau meraih prestasi paling rendah tingkat nasional minimal 15% pada tiap tahun kelulusan. (IKU 30%)	Kompetensi sesuai dengan program studi yang sangat sedikit	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ka Jurusan dan Ko Prodi akan melakukan penggabungan sks magang dengan sks perkuliahan MBKM</li> <li>- Kompetensi yang sesuai tetap masih diupayakan dan diakui LAM</li> <li>- Melibatkan HMJ (mahasiswa tingkat 1) untuk ikut serta dalam PKM dan ditargetkan 30% dari mahasiswa</li> </ul>	Belum tercapai
2	IKU.3/STD-105.IKU1	Direktur melalui Ketua Jurusan dan Ka. BAAKPK memastikan dosen yang berkegiatan tridarma di kampus lain, di QS100 berdasarkan bidang ilmu	Belum ada penambahan DTSP yang membina mahasiswa	Kajur dan Koprodi akan menghimbau DTSP untuk lebih aktif membina mahasiswa pada penyusunan proposal PKM sebagai kompetisi tingkat Nasional	Belum tercapai

No	Referensi	Pernyataan	Akar Masalah / Penyebab	Tindakan Koreksi/Perbaikan	Keterangan
		(QS100 by subject), bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membina mahasiswa yang berhasil meraih prestasi paling rendah tingkat nasional sebesar 20% dalam 5 tahun terakhir. Minimal 30% (IKU)			
3	IKU.7 / STD-102.IKU1	Direktur melalui Ketua Jurusan wajib memastikan persentase pembelajaran kelas dalam mata kuliah yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus ( <i>case method</i> ) <b>atau</b> pembelajaran kelompok berbasis projek ( <i>team based project</i> ) sebagai bagian bobot evaluasi sebesar 50% pada tiap siklus PPEPP	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Belum ada panduan baku terkait metode pembelajaran <i>case method</i> atau <i>team based project</i> dan RPS.</li> <li>- Pemahaman terkait metode <i>case method</i> atau <i>team based project</i> untuk tiap dosen masih belum sama</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kajur dan Prodi akan memastikan bahwa Pemenuhan metode pembelajaran ini sudah ada di kurikulum terbaru dan sudah mencantumkan metode pembelajaran <i>case method</i> atau <i>team based project</i></li> <li>- Jurusan bersama Ko.Prodi melakukan pertemuan untuk berdiskusi dan penyamaan persepsi terkait metode pembelajaran pemecahan kasus (<i>case method</i>) atau pembelajaran kelompok berbasis projek (<i>team based project</i>)</li> </ul>	Belum tercapai
4	STD-102.PT1	Direktur melalui Ketua Jurusan wajib memastikan dokumen RPS mencakup target capaian pembelajaran, bahan kajian, metode pembelajaran, waktu dan	Peninjaun secara berkala belum dilakukan	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Jurusan dan Prodi akan memastikan RPS belum dilengkapi dengan <b>tanda tangan</b>, ditindaklanjuti semester berikutnya</li> <li>- Jurusan akan melakukan peninjauan secara</li> </ul>	Belum tercapai

No	Referensi	Pernyataan	Akar Masalah / Penyebab	Tindakan Koreksi/Perbaikan	Keterangan
		tahapan, asesmen hasil capaian pembelajaran. RPS ditinjau dan disesuaikan secara berkala serta dapat diakses oleh mahasiswa, dilaksanakan secara konsisten		rutin atau berkala setelah perbaikan kurikulum tahun 2026	
5	STD-205.PT1	Direktur melalui Kepala Pusat Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat (P3kM) dan Ketua Jurusan memastikan skor penelitian DTSP yang dalam pelaksanaannya melibatkan mahasiswa program studi minimal 3,6	Belum ada penambahan publikasi DTSP sebagai penulis	Surat himbauan dari Kajur untuk tiap dosen prodi melaksanakan penelitian melibatkan mahasiswa prodi	Belum tercapai

### 3) Program Studi Sarjana Terapan Teknologi Rekayasa Perancangan Manufaktur (RPM)

No	Referensi	Pernyataan	Akar Masalah / Penyebab	Tindakan Koreksi/Perbaikan	Keterangan
1	IKU.3 /STD-105.IKU1	Direktur melalui Ketua Jurusan dan Ka. BAAKPK memastikan dosen yang berkegiatan tridarma di kampus lain, di QS100 berdasarkan bidang ilmu (QS100 by subject), bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membina mahasiswa yang	Belum adanya dosen yang berkegiatan tridarma di kampus lain, di QS100 berdasarkan bidang ilmu (QS100 by subject), bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membina mahasiswa yang berhasil meraih prestasi paling rendah tingkat	Jurusan dan Prodi akan mendorong serta memfasilitasi dosen untuk berkegiatan <i>tridharma</i> di luar kampus, menjalin kerjasama dengan industri untuk menjadi praktisi dan giat untuk mencari informasi perlombaan di tingkat nasional	Belum tercapai

No	Referensi	Pernyataan	Akar Masalah / Penyebab	Tindakan Koreksi/Perbaikan	Keterangan
		berhasil meraih prestasi paling rendah tingkat nasional sebesar 20% dalam 5 tahun terakhir. Minimal 30% (IKU)	nasional		
2	IKU.5/STD-201.IKU1	Direktur melalui Kepala Pusat Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat (P3kM) dan Ketua Jurusan memastikan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang berhasil mendapat rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat sebanyak minimal 15% dari jumlah dosen setiap tahun. Minimal 40% (IKU)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Keterbatasan akses untuk mendapatkan rekognisi internasional.</li> <li>- Tidak ada Dosen yang mengajukan proposal pendanaan PKM ke tingkat nasional pada tahun 2024</li> </ul>	Jurusan dan Prodi mendorong dosen untuk mengikuti bimbingan penulisan proposal bagi dosen yang diselenggarakan oleh P3KM	Belum tercapai
3	IKU.7 / STD-102.IKU1	Direktur melalui Ketua Jurusan wajib memastikan persentase pembelajaran kelas dalam mata kuliah yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus ( <i>case method</i> ) <b>atau</b> pembelajaran kelompok berbasis projek ( <i>team based project</i> ) sebagai	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Belum ada panduan baku terkait metode pembelajaran <i>case method</i> atau <i>team based project</i> dan RPS.</li> <li>- Pemahaman terkait metode <i>case method</i> atau <i>team based project</i> untuk tiap dosen masih belum sama</li> </ul>	Jurusan akan merekomendasikan kepada pimpinan untuk membuat panduan <i>case method</i> dan <i>team-based project</i>	Belum tercapai

No	Referensi	Pernyataan	Akar Masalah / Penyebab	Tindakan Koreksi/Perbaikan	Keterangan
		bagian bobot evaluasi sebesar 50% pada tiap siklus PPEPP			
4	STD-102.PT1	Direktur melalui Ketua Jurusan wajib memastikan dokumen RPS mencakup target capaian pembelajaran, bahan kajian, metode pembelajaran, waktu dan tahapan, asesmen hasil capaian pembelajaran. RPS ditinjau dan disesuaikan secara berkala serta dapat diakses oleh mahasiswa, dilaksanakan secara konsisten	- Peninjauan secara berkala belum dilakukan	Jurusan dan Prodi akan membuat tim KBK dengan melibatkan dosen pengampu untuk melakukan peninjauan RPS secara berkala sehingga RPS dapat di pantau secara konsisten setiap semester.	Belum tercapai
5	STD-205.PT1	Direktur melalui Kepala Pusat Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat (P3kM) dan Ketua Jurusan memastikan skor penelitian DTSP yang dalam pelaksanaannya melibatkan mahasiswa program studi minimal 3,6	Tidak ada penelitian dosen <i>homebase</i> yang melibatkan mahasiswa	Jurusan dan Prodi mewajibkan dosen untuk melakukan kegiatan penelitian yang melibatkan mahasiswa	Belum tercapai
6	STD-305.PT1	Direktur melalui Kepala Pusat Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat (P3kM) dan Ketua Jurusan memastikan rasio	Belum ada dosen yang melakukan PkM yang melibatkan mahasiswa	Jurusan dan Prodi mewajibkan dosen untuk melakukan kegiatan PkM yang melibatkan mahasiswa	Belum tercapai

No	Referensi	Pernyataan	Akar Masalah / Penyebab	Tindakan Koreksi/Perbaikan	Keterangan
		PkM DTSP/ Homebase yang dalam pelaksanaannya melibatkan mahasiswa program studi minimal 25%			

#### 4) Program Studi Sarjana Terapan Teknik Mesin dan Manufaktur (TMM)

No	Referensi	Pernyataan	Akar Masalah / Penyebab	Tindakan Koreksi/Perbaikan	Keterangan
1	IKU.3 /STD-105.IKU1	Direktur melalui Ketua Jurusan dan Ka. BAAKPK memastikan dosen yang berkegiatan tridharma di kampus lain, di QS100 berdasarkan bidang ilmu (QS100 by subject), bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membina mahasiswa yang berhasil meraih prestasi paling rendah tingkat nasional sebesar 20% dalam 5 tahun terakhir. Minimal 30% (IKU)	Belum adanya dosen yang berkegiatan tridharma di kampus lain, di QS100 berdasarkan bidang ilmu (QS100 by subject), bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membina mahasiswa yang berhasil meraih prestasi paling rendah tingkat nasional	Jurusan dan Prodi akan mendorong serta memfasilitasi dosen untuk berkegiatan tridharma di luar kampus dan menjalin kerjasama dengan industri untuk menjadi praktisi	Belum tercapai
2	IKU.7 / STD-102.IKU1	Direktur melalui Ketua Jurusan wajib memastikan persentase pembelajaran kelas dalam mata kuliah yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus ( <i>case method</i> ) atau	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Belum ada panduan baku terkait metode pembelajaran <i>case method</i> atau <i>team based project</i> dan RPS.</li> <li>- Pemahaman terkait metode <i>case method</i> atau <i>team based project</i></li> </ul>	Jurusan akan merekomendasikan kepada pimpinan untuk membuat panduan implementasi dan penilaian pembelajaran dengan metode <i>case method</i> dan <i>team-based project</i> serta akan dilakukan kegiatan sosialisasi	Belum tercapai

No	Referensi	Pernyataan	Akar Masalah / Penyebab	Tindakan Koreksi/Perbaikan	Keterangan
		pembelajaran kelompok berbasis proyek ( <i>team based project</i> ) sebagai bagian bobot evaluasi sebesar 50% pada tiap siklus PPEPP	untuk tiap dosen masih belum sama	kepada seluruh dosen	
3	STD-102.PT1	Direktur melalui Ketua Jurusan wajib memastikan dokumen RPS mencakup target capaian pembelajaran, bahan kajian, metode pembelajaran, waktu dan tahapan, asesmen hasil capaian pembelajaran. RPS ditinjau dan disesuaikan secara berkala serta dapat diakses oleh mahasiswa, dilaksanakan secara konsisten	- Peninjauan secara berkala belum dilakukan	Jurusan akan membuat mekanisme dan jadwal rutin untuk melakukan peninjauan serta penyesuaian RPS yang melibatkan dosen pengampu mata kuliah dan tim kurikulum	Belum tercapai

#### 5) Program Studi Diploma III Teknik Elektronika (ELK)

No	Referensi	Pernyataan	Akar Masalah / Penyebab	Tindakan Koreksi/Perbaikan	Keterangan
1	IKU.3 /STD-105.IKU1	Direktur melalui Ketua Jurusan dan Ka. BAAKPK memastikan dosen yang berkegiatan tridarma di kampus lain, di QS100 berdasarkan bidang ilmu (QS100 by subject), bekerja sebagai praktisi di dunia industri,	Terdapat 1 dosen sebagai peneliti di kampus QS54 ( <i>University of Bristol</i> ) namun penelitiannya tidak mencantumkan afiliasi Polman Babel Sertifikat kompetensi BNSP atau sertifikat	Jurusan akan mendorong ke dosen untuk memenuhi kualifikasi dalam melakukan kegiatan tridarma di kampus lain di QS100 dan akan disampaikan pada saat rapat jurusan Jurusan akan mendorong mahasiswa melalui dosen wali untuk ikut serta dalam kegiatan	Belum tercapai

No	Referensi	Pernyataan	Akar Masalah / Penyebab	Tindakan Koreksi/Perbaikan	Keterangan
		atau membina mahasiswa yang berhasil meraih prestasi paling rendah tingkat nasional sebesar 20% dalam 5 tahun terakhir. Minimal 30% (IKU)	kompetensi lainnya yang dikeluarkan oleh selain industri yang dimiliki dosen tidak terpakai di dunia industry Hanya 1 dosen dari 9 dosen <i>homebase</i> yang membina mahasiswa yang berhasil meraih prestasi <b>(11,11%)</b>	perlombaan kemahasiswaan melalui surat edaran nomor 348/PL28.B2/ST/2025	
2	IKU.5/STD-201.IKU1	Direktur melalui Kepala Pusat Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat (P3kM) dan Ketua Jurusan memastikan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang berhasil mendapat rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat sebanyak minimal 15% dari jumlah dosen setiap tahun. Minimal 40% (IKU)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biaya penerapan di masyarakat dan rekognisi penelitian dan PkM yang sangat tinggi</li> <li>- Seluruh dosen telah berpartisipasi dalam mencari hibah penelitian dan PkM eksternal, namun masih banyak ditolak</li> <li>- Adanya perubahan kebijakan pada pendanaan internal yang hanya memberikan pendanaan penelitian dan PkM khusus bagi kelompok yang tidak lulus dalam mengajukan</li> </ul>	Jurusan akan mendorong terkait keterlibatan dosen homebased dalam pkm yang mendapatkan rekognisi internasional serta penelitian dan PkM yang diterapkan kepada masyarakat berupa BA dari jurusan dan himbauan melalui surat edaran nomor 348/PL28.B2/ST/2025	Belum tercapai

No	Referensi	Pernyataan	Akar Masalah / Penyebab	Tindakan Koreksi/Perbaikan	Keterangan
			hibah nasional		
3	IKU.7 / STD-102.IKU1	Direktur melalui Ketua Jurusan wajib memastikan persentase pembelajaran kelas dalam mata kuliah yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus ( <i>case method</i> ) atau pembelajaran kelompok berbasis proyek ( <i>team based project</i> ) sebagai bagian bobot evaluasi sebesar 50% pada tiap siklus PPEPP	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kebijakan panduan penyusunan RPS institusi tidak memuat bobot evaluasi akhir pembelajaran pemecahan kasus (<i>case method</i>) atau pembelajaran kelompok berbasis proyek (<i>team based project</i>).</li> <li>- Bobot evaluasi pembelajaran pemecahan kasus (<i>case method</i>) atau pembelajaran kelompok berbasis proyek (<i>team based project</i>) pada SIAKAD hanya sebagai alternatif pemenuhan syarat administrasi</li> </ul>	Jurusan menghimbau terkait penyusunan dan pengisian dokumen RPS yang menerapkan metode pembelajaran case method atau team based project pada rapat jurusan dan disebarkan surat edaran nomor 348/PL28.B2/ST/2025	Belum tercapai
4	STD-105.PT7	Direktur melalui Ketua Jurusan memastikan skor DTPS sebagai pembimbing utama di seluruh program/semester minimal 3,6	Terdapat 9 orang dosen <i>homebase</i> lainnya merupakan dosen baru yang masih berstatus CPNS 2023 sehingga belum dilibatkan menjadi pembimbing utama	Ketua Jurusan dan Koordinator Prodi akan melibatkan dosen baru menjadi pembimbing utama pada semester yang melalui Surat Edaran nomor 348/PL28.B2/ST/2025	
5	STD-102.PT1	Direktur melalui Ketua Jurusan wajib memastikan dokumen RPS mencakup target	- Pemahaman peninjauan RPS hanya terbatas pada kesesuaian	Jurusan menghimbau kepada dosen mata kuliah dalam rapat untuk mengumpulkan RPS	Belum tercapai

No	Referensi	Pernyataan	Akar Masalah / Penyebab	Tindakan Koreksi/Perbaikan	Keterangan
		<p>capaian pembelajaran, bahan kajian, metode pembelajaran, waktu dan tahapan, asesmen hasil capaian pembelajaran. RPS ditinjau dan disesuaikan secara berkala serta dapat diakses oleh mahasiswa, dilaksanakan secara konsisten</p>	<p><i>template</i> RPS sehingga RPS hanya dilakukan peninjauan terhadap kesesuaian <i>template</i> RPS sesuai dengan ketentuan RPS institusi;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tidak terdapat tim khusus pada jurusan yang bertugas melakukan peninjauan isi pembelajaran yang direncanakan dengan hasil realisasi pengajaran di kelas;</li> <li>- Rubrik peninjauan RPS terhadap realisasi proses pembelajaran masih beragam;</li> <li>- Tidak terdapat pedoman rubrik penilaian kesesuaian isi pembelajaran pada RPS dengan realisasi isi pembelajaran di kelas, maupun relevansi materi pembelajaran dengan kebutuhan industri</li> </ul>	<p>dan realisasi RPS dengan surat edaran nomor 348/PL28.B2/ST/2025</p>	

No	Referensi	Pernyataan	Akar Masalah / Penyebab	Tindakan Koreksi/Perbaikan	Keterangan
6	STD-205.PT1	Direktur melalui Kepala Pusat Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat (P3kM) dan Ketua Jurusan memastikan skor penelitian DTSP yang dalam pelaksanaannya melibatkan mahasiswa program studi minimal 3,6	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Penelitian dosen lebih banyak melibatkan D4 STE</li> <li>- Mahasiswa D3 ELK tidak wajib untuk melakukan publikasi, mahasiswa berfokus pada penyelesaian pada proyek akhir dan magang, sehingga mahasiswa tidak memiliki kesempatan untuk untuk menulis publikasi</li> </ul>	Jurusan menghimbau terkait kepada dosen homebase untuk melibatkan mahasiswa D3 ELK dalam penelitiannya yang dibuktikan melalui surat edaran nomor 348/PL28.B2/ST/2025	Belum tercapai
7	STD-305.PT1	Direktur melalui Kepala Pusat Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat (P3kM) dan Ketua Jurusan memastikan rasio PkM DTSP/ Homebase yang dalam pelaksanaannya melibatkan mahasiswa program studi minimal 25%	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Penelitian dosen lebih banyak melibatkan D4 STE</li> <li>- Mahasiswa D3 ELK tidak wajib untuk melakukan publikasi, mahasiswa berfokus pada penyelesaian pada proyek akhir dan magang, sehingga mahasiswa tidak memiliki kesempatan untuk untuk menulis publikasi</li> </ul>	Jurusan menghimbau terkait kepada dosen homebase untuk melibatkan mahasiswa D3 ELK dalam pengabdian kepada masyarakat yang dilakukannya melalui surat edaran nomor 348/PL28.B2/ST/2025	Belum tercapai

6) Program Studi Sarjana Terapan Teknik Elektronika (STE)

No	Referensi	Pernyataan	Akar Masalah / Penyebab	Tindakan Koreksi/Perbaikan	Keterangan
1	IKU.3 /STD-105.IKU1	Direktur melalui Ketua Jurusan dan Ka. BAAKPK memastikan dosen yang berkegiatan tridarma di kampus lain, di QS100 berdasarkan bidang ilmu (QS100 by subject), bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membina mahasiswa yang berhasil meraih prestasi paling rendah tingkat nasional sebesar 20% dalam 5 tahun terakhir. Minimal 30% (IKU)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hanya 3 dosen yang berkegiatan di kampus lain namun masih pada lingkup nasional</li> <li>- Hanya 1 dosen yang membina mahasiswa dan berhasil meraih prestasi di tingkat nasional</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Jurusan akan mendorong ke dosen untuk memenuhi kualifikasi dalam melakukan kegiatan tridarma dikampus lain di QS100 dan akan disampaikan pada saat rapat jurusan</li> <li>- Jurusan akan mendorong mahasiswa melalui dosen wali untuk ikut serta dalam kegiatan perlombaan kemahasiswaan melalui surat edaran</li> <li>- Jurusan melakukan evaluasi dari hasil penerapan surat edaran jurusan nomor 348/PL28.B2/ST/2025</li> </ul>	Belum tercapai
2	IKU.7 / STD-102.IKU1	Direktur melalui Ketua Jurusan wajib memastikan persentase pembelajaran kelas dalam mata kuliah yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus ( <i>case method</i> ) atau pembelajaran kelompok berbasis projek ( <i>team based project</i> ) sebagai bagian bobot evaluasi sebesar 50% pada tiap	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kebijakan panduan penyusunan RPS institusi tidak memuat bobot evaluasi akhir pembelajaran pemecahan kasus (<i>case method</i>) atau pembelajaran kelompok berbasis projek (<i>team based project</i>).</li> <li>- Bobot evaluasi pembelajaran pemecahan kasus (<i>case method</i>) atau</li> </ul>	Jurusan akan melakukan evaluasi di awal dan akhir semester dari pelaksanaan surat edaran nomor 348/PL28.B2/ST/2025 yang mewajibkan dosen menerapkan metode pembelajaran <i>case method</i> atau <i>team based project</i> dengan bobot evaluasi pembelajaran sebesar 50%	Belum tercapai

No	Referensi	Pernyataan	Akar Masalah / Penyebab	Tindakan Koreksi/Perbaikan	Keterangan
		siklus PPEPP	pembelajaran kelompok berbasis projek ( <i>team based project</i> ) pada SIAKAD hanya sebagai alternatif pemenuhan syarat administrasi		
3	STD-102.PT1	Direktur melalui Ketua Jurusan wajib memastikan dokumen RPS mencakup target capaian pembelajaran, bahan kajian, metode pembelajaran, waktu dan tahapan, asesmen hasil capaian pembelajaran. RPS ditinjau dan disesuaikan secara berkala serta dapat diakses oleh mahasiswa, dilaksanakan secara konsisten	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pemahaman peninjauan RPS hanya terbatas pada kesesuaian <i>template</i> RPS sehingga RPS hanya dilakukan peninjauan terhadap kesesuaian <i>template</i> RPS sesuai dengan ketentuan RPS institusi;</li> <li>- Tidak terdapat tim khusus pada jurusan yang bertugas melakukan peninjauan isi pembelajaran yang direncanakan dengan hasil realisasi pengajaran di kelas;</li> <li>- Rubrik peninjauan RPS terhadap realisasi proses pembelajaran masih beragam;</li> <li>- Tidak terdapat pedoman rubrik</li> </ul>	Gugus kendali mutu yang telah dibentuk oleh jurusan akan melakukan peninjauan hasil realisasi RPS dan relevansi materi pembelajaran secara berkala pada setiap dokumen pembelajaran	Belum tercapai

No	Referensi	Pernyataan	Akar Masalah / Penyebab	Tindakan Koreksi/Perbaikan	Keterangan
			penilaian kesesuaian isi pembelajaran pada RPS dengan realisasi isi pembelajaran di kelas, maupun relevansi materi pembelajaran dengan kebutuhan industri		

7) Program Studi Sarjana Terapan Pertanian Presisi (PPS)

No	Referensi	Pernyataan	Akar Masalah / Penyebab	Tindakan Koreksi/Perbaikan	Keterangan
1	IKU.2/ STD- 403.IKU2	Direktur melalui Ketua Jurusan memastikan mahasiswa yang menghabiskan paling sedikit 20 (dua puluh) sks di luar kampus; atau meraih prestasi paling rendah tingkat nasional minimal 15% pada tiap tahun kelulusan. (IKU 30%)	Program Studi yang masih dalam tahap awal pengembangan (semester kedua), dengan jumlah mahasiswa yang terbatas (30 orang)	Prodi Pertanian Presisi akan melakukan pendataan dan peningkatan – prestasi mahasiswa untuk berkegiatan MBKM dan kegiatan prestasi nasional serta memastikan dosen melibatkan 1 mahasiswa dalam penelitian dan pengabdian	Belum tercapai
2	IKU.3 /STD- 105.IKU1	Direktur melalui Ketua Jurusan dan Ka. BAAKPK memastikan dosen yang berkegiatan tridarma di kampus lain, di QS100 berdasarkan bidang ilmu (QS100 by subject), bekerja sebagai praktisi di dunia industri,	Prodi Pertanian Presisi hanya memiliki dua dosen yang membimbing mahasiswa berprestasi.	Jurusan akan menghimbau kepada dosen agar dapat memenuhi kualifikasi dalam berkegiatan di kampus lain dan menghimbau mahasiswa melalui dosen wali agar ikut dalam kegiatan perlombaan kemahasiswaan. <b>(Surat Edaran)</b>	Belum tercapai

No	Referensi	Pernyataan	Akar Masalah / Penyebab	Tindakan Koreksi/Perbaikan	Keterangan
		atau membina mahasiswa yang berhasil meraih prestasi paling rendah tingkat nasional sebesar 20% dalam 5 tahun terakhir. Minimal 30% (IKU)			
3	IKU.4/ STD- 105.IKU2	Direktur melalui Ketua Jurusan memastikan persentase kualifikasi dosen tetap berkualifikasi akademik S3, memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh industri dan dunia kerja, <b>atau</b> berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia industri, atau dunia kerja sebesar minimal 40% pada tiap siklus PPEPP	Masing – masing prodi belum memiliki dosen dengan kualifikasi S3, atau bersertifikat kompetensi/profesi yang diakui industri, maupun berasal dari dunia industri.	Prodi akan mengajukan sertifikasi kompetensi ke IPB secara <i>in-house</i> melalui kementerian yang diajukan oleh pihak kampus	Belum tercapai
4	IKU.5/ STD- 201.IKU1	Direktur melalui Kepala Pusat Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat (P3kM) dan Ketua Jurusan memastikan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang berhasil mendapat rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat sebanyak minimal	Prodi Pertanian Presisi belum mempunyai penelitian dan PkM yang mendapat rekognisi Internasional atau diterapkan oleh masyarakat	Prodi akan memastikan setiap dosen melakukan penelitian dan PkM dengan melibatkan mahasiswa	Belum tercapai

No	Referensi	Pernyataan	Akar Masalah / Penyebab	Tindakan Koreksi/Perbaikan	Keterangan
		15% dari jumlah dosen setiap tahun. Minimal 40% (IKU)			
5	STD-105.PT7	Direktur melalui Ketua Jurusan memastikan skor DTSPS sebagai pembimbing utama di seluruh program/semester minimal 3,6	Program Studi baru terbentuk pada tahun 2024, sehingga belum bisa mencapai IKU tersebut dan mahasiswa belum ada yang mengerjakan Proyek Akhir	Prodi PPS belum bisa menjadi pembimbing Utama ( Mahasiswa prodi PPS masih disemester 3) dan hanya bisa menjadi pembimbing pendamping di prodi lain	
5	STD-205.PT1	Direktur melalui Kepala Pusat Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat (P3kM) dan Ketua Jurusan memastikan skor penelitian DTSPS yang dalam pelaksanaannya melibatkan mahasiswa program studi minimal 3,6	Prodi Pertanian Presisi sudah melakukan penelitian yang melibatkan mahasiswa, namun belum tercapai skor IKU	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Prodi Pertanian Presisi kedepannya akan memastikan setiap dosen yang melakukan kegiatan penelitian dengan melibatkan mahasiswa.</li> <li>- Prodi Pertanian Presisi kedepannya akan mempersiapkan penelitian yang mendapatkan rekognisi internasional dan dapat diterapkan dalam kehidupan masyarakat</li> </ul>	Belum tercapai
6	STD-305.PT1	Direktur melalui Kepala Pusat Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat (P3kM) dan Ketua Jurusan memastikan rasio PkM DTSPS/ Homebase yang dalam pelaksanaannya melibatkan mahasiswa program studi	Prodi Pertanian Presisi sudah melakukan kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat yang melibatkan mahasiswa sebanyak 2 dosen, namun belum tercapai skor IKU	Prodi akan memastikan setiap dosen yang melakukan kegiatan pengabdian kepada masyarakat melibatkan mahasiswanya	Belum tercapai

No	Referensi	Pernyataan	Akar Masalah / Penyebab	Tindakan Koreksi/Perbaikan	Keterangan
		minimal 25%			

8) Program Studi Sarjana Terapan Teknologi Rekayasa Perangkat Lunak (RPL)

No	Referensi	Pernyataan	Akar Masalah / Penyebab	Tindakan Koreksi/Perbaikan	Keterangan
1	IKU.4/STD-105.IKU2	Direktur melalui Ketua Jurusan memastikan persentase kualifikasi dosen tetap berkualifikasi akademik S3, memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh industri dan dunia kerja, <b>atau</b> berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia industri, atau dunia kerja sebesar minimal 40% pada tiap siklus PPEPP	Belum tersedianya kelengkapan dokumen berupa surat atau himbuan agar dosen mengikuti sertikom baik berbentuk surat atau tangkapan layar	Ketua jurusan bersurat kepada Direktur untuk dapat berdiskusi dalam penetapan profil dosen industri baik mengenai kualifikasi, keahlian, hingga sertifikat kompetensi.	Belum tercapai
2	i/55][LAM INFOKOM	Ketersediaan mekanisme integrasi topik penelitian dan kegiatan PkM ke dalam proses pembelajaran	Belum tersedia dokumen mekanisme integrasi kegiatan PkM sehingga belum dapat diintegrasikan dengan pembelajaran	Ketua Jurusan bersurat kepada direktur terkait mekanisme integrasi topik penelitian dan kegiatan PkM ke dalam proses pembelajaran	Belum tercapai
3	i/95][LAM INFOKOM	Ketersediaan jumlah kegiatan PkM yang relevan dengan bidang infokom yang diadopsi oleh masyarakat	Kurangnya bukti dokumen atau berita acara mengenai kegiatan PkM bidang infokom yang diadopsi oleh masyarakat	Koprodi menyiapkan dokumen tentang kegiatan PkM yang relevan dengan bidang infokom yang diadopsi oleh masyarakat	Belum tercapai

9) Program Studi Sarjana Terapan Bisnis Digital (BID)

No	Referensi	Pernyataan	Akar Masalah / Penyebab	Tindakan Koreksi/Perbaikan	Keterangan
1	IKU.2/	Direktur melalui	Program Studi	- Ko. Prodi bisnis	Belum

No	Referensi	Pernyataan	Akar Masalah / Penyebab	Tindakan Koreksi/Perbaikan	Keterangan
	STD-403.IKU2	Ketua Jurusan memastikan mahasiswa yang menghabiskan paling sedikit 20 (dua puluh) sks di luar kampus; atau meraih prestasi paling rendah tingkat nasional minimal 15% pada tiap tahun kelulusan. (IKU 30%)	yang masih dalam tahap awal pengembangan (semester kedua), dengan jumlah mahasiswa yang terbatas (30 orang)	digital bersama dosen wali akan menghimbau mahasiswa minimal 10 orang untuk menghabiskan paling sedikit 20 sks berkegiatan di luar kampus	tercapai
2	IKU.3 /STD-105.IKU1	Direktur melalui Ketua Jurusan dan Ka. BAAKPK memastikan dosen yang berkegiatan tridarma di kampus lain, di QS100 berdasarkan bidang ilmu (QS100 by subject), bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membina mahasiswa yang berhasil meraih prestasi paling rendah tingkat nasional sebesar 20% dalam 5 tahun terakhir. Minimal 30% (IKU)	Belum ada dosen yang berkegiatan tridarma di kampus lain berdasarkan bidang ilmu atau bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membina mahasiswa dan berhasil meraih prestasi paling rendah di tingkat nasional	Jurusan mengarahkan dan meminta kepada dosen prodi bisnis digital untuk melakukan pembinaan kepada mahasiswa agar berhasil meraih prestasi paling rendah tingkat nasional	Belum tercapai
3	IKU.4/ STD-105.IKU2	Direktur melalui Ketua Jurusan memastikan persentase kualifikasi dosen tetap berkualifikasi akademik S3, memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui	Masing – masing prodi belum memiliki dosen dengan kualifikasi S3, atau bersertifikat kompetensi/profesi yang diakui industri, maupun	Jurusan mengajukan kepada Direktur tentang kemungkinan dosen bisnis digital melaksanakan sertifikasi kompetensi/profesi yang diakui oleh industri dan dunia kerja	Belum tercapai

No	Referensi	Pernyataan	Akar Masalah / Penyebab	Tindakan Koreksi/Perbaikan	Keterangan
		oleh industri dan dunia kerja, <b>atau</b> berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia industri, atau dunia kerja sebesar minimal 40% pada tiap siklus PPEPP	berasal dari dunia industri.		
4	IKU.5/STD-201.IKU1	Direktur melalui Kepala Pusat Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat (P3KM) dan Ketua Jurusan memastikan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang berhasil mendapat rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat sebanyak minimal 15% dari jumlah dosen setiap tahun. Minimal 40% (IKU)	Program Studi Bisnis Digital masih dalam tahap awal pengembangan (semester kedua), proses monitoring terkait penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang diterapkan oleh masyarakat belum optimal	Jurusan membuat surat kepada mitra untuk mengetahui dampak penerapan penelitian dan atau pengabdian kepada masyarakat yang telah dilakukan oleh dosen	Belum tercapai
5	STD-105.PT7	Direktur melalui Ketua Jurusan memastikan skor DTPS sebagai pembimbing utama di seluruh program/semester minimal 3,6	Program Studi Bisnis Digital baru terbentuk pada tahun 2024, sehingga belum bisa mencapai IKU tersebut dan mahasiswa belum ada yang mengerjakan Proyek Akhir	Prodi BID Mempersiapkan diri untuk melakukan proses bimbingan saat mahasiswa BID mengerjakan Proyek Akhir	Belum tercapai

10) Unit Kerja Pusat Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat (P3kM)

No	Referensi	Pernyataan	Akar Masalah / Penyebab	Tindakan Koreksi/Perbaikan	Keterangan
1	STD-208.PT2	Direktur melalui Kepala Pusat Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat (P3kM) wajib memastikan rata-rata dana penelitian DTSP/tahun minimal 10.000.000 setiap tahun dalam 3 tahun terakhir.	Beberapa DTSP belum mendapatkan pendanaan penelitian dan pengabdian, baik dari pendanaan internal maupun pendanaan eksternal setiap tahunnya, beberapa pendanaan internal yang diterima nominalnya masih rendah, sehingga tidak menarik minat DTSP untuk melakukan penelitian dan pengabdian	- Kepala P3KM akan mengadakan sosialisasi ke DTSP untuk meningkatkan pendanaan eksternal	Belum tercapai

**2.2. Rekomendasi Perbaikan dari Rapat Tinjauan Manajemen**

Rekomendasi yang harus dilakukan dirangkum dalam tabel berikut.

No	Butir Standar	Prodi/Unit kerja	Rencana Tindak Lanjut
1	IKU.2/ STD-403.IKU2 Direktur melalui Ketua Jurusan memastikan mahasiswa yang menghabiskan paling sedikit 20 (dua puluh) sks di luar kampus; atau meraih prestasi paling rendah tingkat nasional minimal 15% pada tiap tahun kelulusan. (IKU 30%)	<b>D3PCM, D3PPM</b>	Pengambilan jumlah sks mahasiswa dapat dilakukan dengan penggabungan sks magang dengan sks perkuliahan biasa (akan diperiksa kembali pada kegiatan audit selanjutnya)
		<b>D4 PPS</b>	Pendataan dan peningkatan prestasi mahasiswa untuk berkegiatan MBKM dan kegiatan prestasi nasional

		<b>D4 BID</b>	Ko. Prodi bisnis digital bersama dosen wali akan menghimbau mahasiswa minimal 10 orang untuk menghabiskan paling sedikit 20 sks berkegiatan di luar kampus dan menghimbau mahasiswa untuk mengikuti dan mewajibkan dosen untuk membimbing mahasiswa
2	<p>IKU.3 /STD-105.IKU1  Direktur melalui Ketua Jurusan dan Ka. BAAKPK memastikan dosen yang berkegiatan tridarma di kampus lain, di QS100 berdasarkan bidang ilmu (QS100 by subject), bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membina mahasiswa yang berhasil meraih prestasi paling rendah tingkat nasional sebesar 20% dalam 5 tahun terakhir.  Minimal 30% (IKU)</p>	<b>D3 PCM</b>	Kajur/ kaprodi akan membuat edaran yang berisi tentang pembina lomba dibagi secara merata, contohnya untuk 1 tim dengan 1 dosen pembimbing atau pembina
		<b>D3 PPM</b>	Kajur dan Ko.Prodi akan menghimbau DTSPS untuk lebih aktif membina mahasiswa pada penyusunan proposal PKM sebagai kompetisi tingkat Nasional
		<b>D4 RPM</b>	Jurusan dan Prodi akan mendorong serta memfasilitasi dosen untuk berkegiatan <i>tridharma</i> di luar kampus, menjalin kerjasama dengan industri untuk menjadi praktisi dan giat untuk mencari informasi perlombaan di tingkat nasional
		<b>D4 TMM</b>	Jurusan dan Prodi akan mendorong serta memfasilitasi dosen untuk berkegiatan <i>tridharma</i> di luar kampus dan menjalin kerjasama dengan industri untuk menjadi praktisi
		<b>D3 ELK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Jurusan akan mendorong ke dosen untuk memenuhi kualifikasi dalam melakukan kegiatan <i>tridharma</i> dikampus lain di QS100 dan akan disampaikan pada saat rapat jurusan</li> <li>- Jurusan akan mendorong mahasiswa melalui dosen wali untuk ikut serta dalam kegiatan perlombaan kemahasiswaan melalui surat edaran nomor 348/PL28.B2/ST/2025</li> </ul>
		<b>D4 STE</b>	- Jurusan akan mendorong ke dosen untuk memenuhi kualifikasi dalam melakukan kegiatan <i>tridharma</i> dikampus

			<p>lain di QS100 dan akan disampaikan pada saat rapat jurusan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Jurusan akan mendorong mahasiswa melalui dosen wali untuk ikut serta dalam kegiatan perlombaan kemahasiswaan melalui surat edaran</li> <li>- Jurusan melakukan evaluasi dari hasil penerapan surat edaran jurusan nomor 348/PL28.B2/ST/2025</li> </ul>
		<b>D4 PPS</b>	<p>Jurusan akan menghimbau kepada dosen agar dapat memenuhi kualifikasi dalam berkegiatan di kampus lain dan menghimbau mahasiswa melalui dosen wali agar ikut dalam kegiatan perlombaan kemahasiswaan. <b>(Surat Edaran)</b></p>
		<b>D4 BID</b>	<p>Jurusan mengarahkan dan meminta kepada dosen prodi bisnis digital untuk melakukan pembinaan kepada mahasiswa agar berhasil meraih prestasi paling rendah tingkat nasional</p>
3	<p>IKU.4/ STD-105.IKU2 Direktur melalui Ketua Jurusan memastikan persentase kualifikasi dosen tetap berkualifikasi akademik S3, memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh industri dan dunia kerja, <b>atau</b> berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia industri, atau dunia kerja sebesar minimal 40% pada tiap siklus PPEPP</p>	<b>D4 PPS, D4 BID</b>	<p>Prodi akan mengajukan pelatihan dosen praktisi dengan setiap pembelajaran atau RPS dicantumkan metode praktisi</p>
		<b>D4 RPL</b>	<p>Ketua jurusan bersurat kepada Direktur untuk dapat berdiskusi dalam penetapan profil dosen industri baik mengenai kualifikasi, keahlian, hingga sertifikat kompetensi</p>
4	<p>IKU.5/ STD-201.IKU1 Direktur melalui Kepala Pusat Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat (P3kM) dan Ketua Jurusan memastikan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang berhasil mendapat rekognisi</p>	<p><b>D3 PCM, D4 RPM</b> <b>D3 ELK</b> <b>D4 PPS, D4 BID</b></p>	<p>P3kM mewajibkan dosen yang melakukan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat melakukan pelaporan berupa bukti serah terima, berita acara dan dokumentasi</p>

	internasional atau diterapkan oleh masyarakat sebanyak minimal 15% dari jumlah dosen setiap tahun. Minimal 40% (IKU)	<b>D3 ELK</b>	Jurusan menghimbau terkait keterlibatan dosen homebased dalam pkm yang mendapatkan rekognisi internasional serta penelitian dan PkM yang diterapkan kepada masyarakat melalui surat edaran
		<b>D4 PPS</b>	Prodi akan meningkatkan kegiatan pengabdian kepada masyarakat dan memastikan setiap dosen melakukan kegiatan PkM dengan melibatkan mahasiswa
		<b>D4 BID</b>	Jurusan membuat surat kepada mitra untuk mengetahui dampak penerapan penelitian dan atau pengabdian kepada masyarakat yang telah dilakukan oleh dosen
5	IKU.7 / STD-102.IKU1 Direktur melalui Ketua Jurusan wajib memastikan persentase pembelajaran kelas dalam mata kuliah yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus ( <i>case method</i> ) <b>atau</b> pembelajaran kelompok berbasis proyek ( <i>team based project</i> ) sebagai bagian bobot evaluasi sebesar 50% pada tiap siklus PPEPP	<b>D3 PCM, D3 PPM, D4 RPM, D4 TMM, D3 ELK, D4 STE</b>	Metode pembelajaran <i>case method</i> dan <i>team based project</i> tercantum dalam kurikulum terbaru dan akan disampaikan pada semester berikutnya
6	STD-105.PT7 Direktur melalui Ketua Jurusan memastikan skor DTSP sebagai pembimbing utama di seluruh program/semester minimal 3,6	<b>D3 ELK</b>	Ketua Jurusan dan Koordinator Prodi akan melibatkan dosen baru (PNS 2025) menjadi pembimbing utama pada semester yang melalui Surat Edaran
		<b>D4 PPS</b>	Prodi PPS belum bisa menjadi pembimbing Utama ( Mahasiswa prodi PPS masih disemester 3) dan hanya bisa menjadi pembimbing pendamping di prodi
		<b>D4 BID</b>	Ko Prodi akan Mempersiapkan diri untuk melakukan proses bimbingan saat mahasiswa BD mengerjakan Proyek Akhir
7	STD-102.PT1 Direktur melalui Ketua Jurusan wajib memastikan dokumen RPS mencakup target capaian pembelajaran, bahan kajian,	<b>D3 PCM</b>	- Ko.Prodi akan melakukan Konfirmasi ke admin dan dosen DTSP untuk memastikan RPS sudah ditanda tangani pada semester Ganjil (2025/2026)

	metode pembelajaran, waktu dan tahapan, asesmen hasil capaian pembelajaran. RPS ditinjau dan disesuaikan secara berkala serta dapat diakses oleh mahasiswa, dilaksanakan secara konsisten.		<ul style="list-style-type: none"> <li>- RPS disesuaikan dengan pengajar termasuk coordinator mata kuliah dan koprodi, format kurikulum diseragamkan</li> <li>- Korprodi akan memastikan setiap RPS mata kuliah dapat diakses oleh mahasiswa, salah satu caranya melalui edlink</li> </ul>
		<b>D3 PPM, D4 RPM, D4 TMM</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Jurusan dan Prodi akan memastikan RPS belum dilengkapi dengan <b>tanda tangan</b>, ditindaklanjuti semester ganjil 2025/2026</li> <li>- Jurusan akan melakukan peninjauan secara rutin atau berkala</li> </ul>
		<b>D4 ELK</b>	Jurusan menghimbau kepada dosen mata kuliah dalam rapat untuk mengumpulkan RPS dan realisasi RPS dengan surat edaran nomor 348/PL28.B2/ST/2025
		<b>D4 STE</b>	Gugus kendali mutu yang telah dibentuk oleh jurusan akan melakukan peninjauan hasil realisasi RPS dan relevansi materi pembelajaran secara berkala pada setiap dokumen pembelajaran
8	STD-205.PT1 Direktur melalui Kepala Pusat Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat (P3kM) dan Ketua Jurusan memastikan skor penelitian DTSP yang dalam pelaksanaannya melibatkan mahasiswa program studi minimal 3,6	<b>D3 PPM, D4 RPM, D3 ELK, D4 PPS</b>	Kajur dan Ko Prodi Memastikan setiap penelitian dosen DTSP wajib melibatkan minimal 1 orang mahasiswa dari prodi dosen homebase yang berangkat dengan validasi melalui jurusan
9	STD-305.PT1 Direktur melalui Kepala Pusat Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat (P3kM) dan Ketua Jurusan memastikan rasio PkM DTSP/ Homebase yang dalam pelaksanaannya melibatkan mahasiswa program studi minimal 25%	<b>D3 PCM, D4 RPM, D3 ELK, D4 PPS</b>	

10	i/55][LAM INFOKOM Ketersediaan mekanisme integrasi topik penelitian dan kegiatan PkM ke dalam proses pembelajaran	<b>D4 RPL</b>	Ketua Jurusan bersurat kepada direktur terkait mekanisme integrasi topik penelitian dan kegiatan PkM ke dalam proses pembelajaran
11	i/95][LAM INFOKOM Ketersediaan jumlah kegiatan PkM yang relevan dengan bidang infokom yang diadopsi oleh masyarakat	<b>D4 RPL</b>	Koprodi menyiapkan dokumen tentang kegiatan PkM yang relevan dengan bidang infokom yang diadopsi oleh masyarakat
12	STD-208.PT2 Direktur melalui Kepala Pusat Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat (P3kM) wajib memastikan rata-rata dana penelitian DTPS/tahun minimal 10.000.000 setiap tahun dalam 3 tahun terakhir	<b>P3KM</b>	Kepala P3KM akan mengadakan sosialisasi ke DTPS untuk meningkatkan pendanaan eksternal

### Rekomendasi tambahan hasil RTM

Berdasarkan hasil audit mutu internal yang telah dilakukan, khususnya pada butir-butir penilaian instrumen audit serta dengan mempertimbangkan penambahan program studi, perubahan kebijakan dan tuntutan pemangku kepentingan, maka direkomendasikan:

#### 1) Revisi Standar Mutu

Melakukan revisi terhadap standar mutu internal yang berlaku di Politeknik Manufaktur Negeri Bangka Belitung. Hal ini diperlukan karena standar yang digunakan saat ini masih banyak mengacu pada Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi

#### 2) Penyesuaian Regulasi Terbaru

Standar yang ada perlu disesuaikan dengan regulasi terkini, yaitu Peraturan Menteri Pendidikan Tinggi, Sains, dan Teknologi Republik Indonesia **Nomor 39 Tahun 2025**, agar relevan dengan perkembangan kebijakan pendidikan tinggi, sains, dan teknologi di Indonesia.

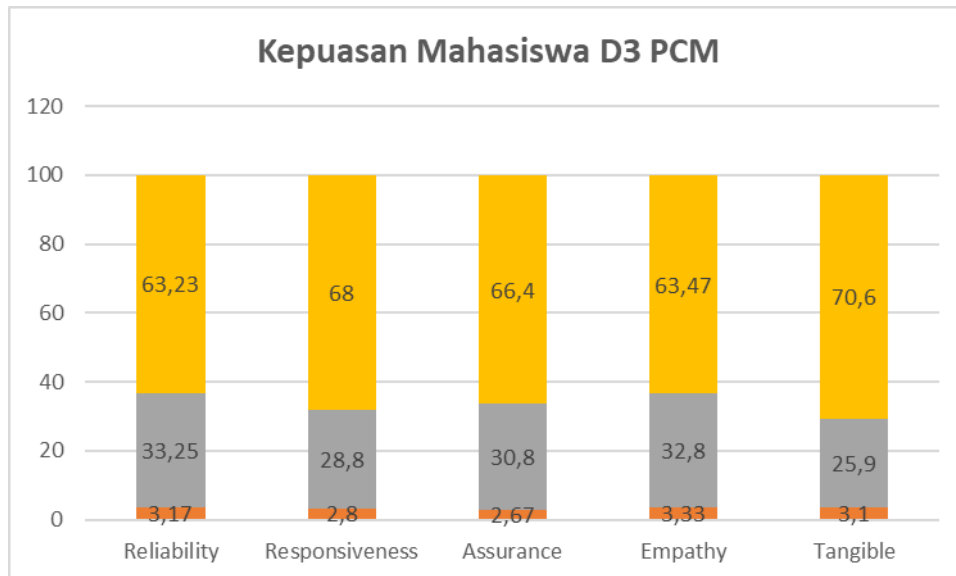
### 2.3. Survey Kepuasan Mahasiswa

Pada Semester Ganjil Tahun Akademik 2025-2026 telah dilaksanakan survey kepuasan mahasiswa terhadap layanan akademik. Survey yang dilakukan menggunakan aplikasi siacad menunjukkan keefektifan pelaksanaan survey.

#### 2.3.1. Kepuasan Mahasiswa D3 Teknik Perancangan Mekanik

Penilaian mahasiswa D3 PCM terhadap layanan institusi ditunjukkan pada Gambar 2.1. Tampak bahwa persepsi yang mendominasi kelima aspek adalah baik dan sangat baik. Namun demikian peluang perbaikan yang dapat dilakukan adalah peningkatan persepsi kurang dan

cukup. Berdasar pada data yang telah diolah, didapatkan bahwa rata-rata persepsi Cukup dan Kurang secara berturut-turut adalah aspek reliability sebesar 1,76%, aspek responsiveness 1,6%, aspek assurance sebesar 1,4%, aspek empathy sebesar 1,87%, dan aspek tangible sebesar 1,75%.

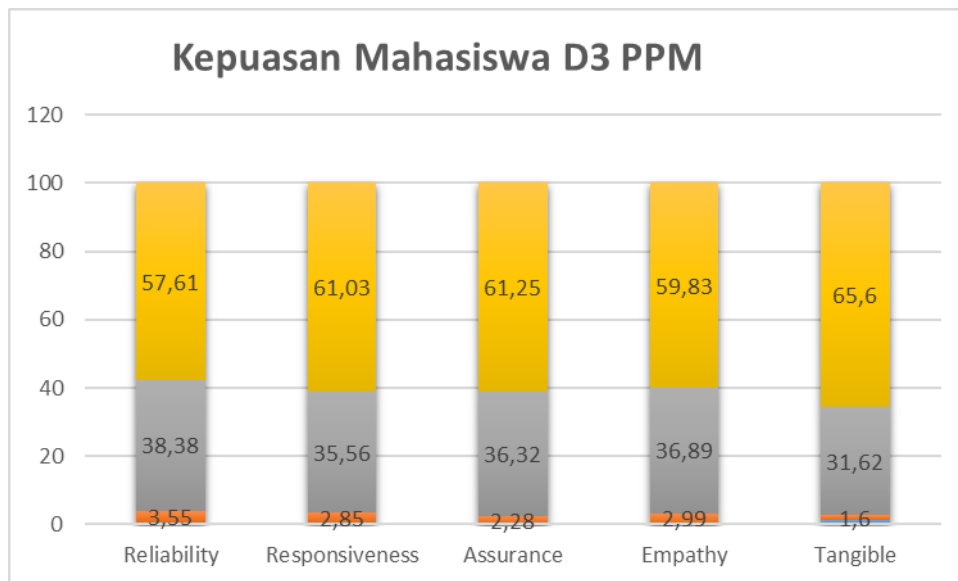


Gambar 2. 1 Persentase Kepuasan Mahasiswa D3 PCM

Berdasarkan pada persentase tersebut, aspek yang dapat peluang perbaikan adalah empathy dengan persentase 1,87% dengan meningkatkan kepedulian dan memahami kepentingan dan kesulitan mahasiswa, besarnya kontribusi biaya dibicarakan dengan orang tua wali mahasiswa dan memahami dan mengembangkan minat dan bakat mahasiswa. Rata-rata tingkat kepuasan mahasiswa (TKM) prodi D3 PCM sebesar 3,96.

### 2.3.2. Kepuasan Mahasiswa D3 Teknik Perawatan dan Perbaikan Mesin

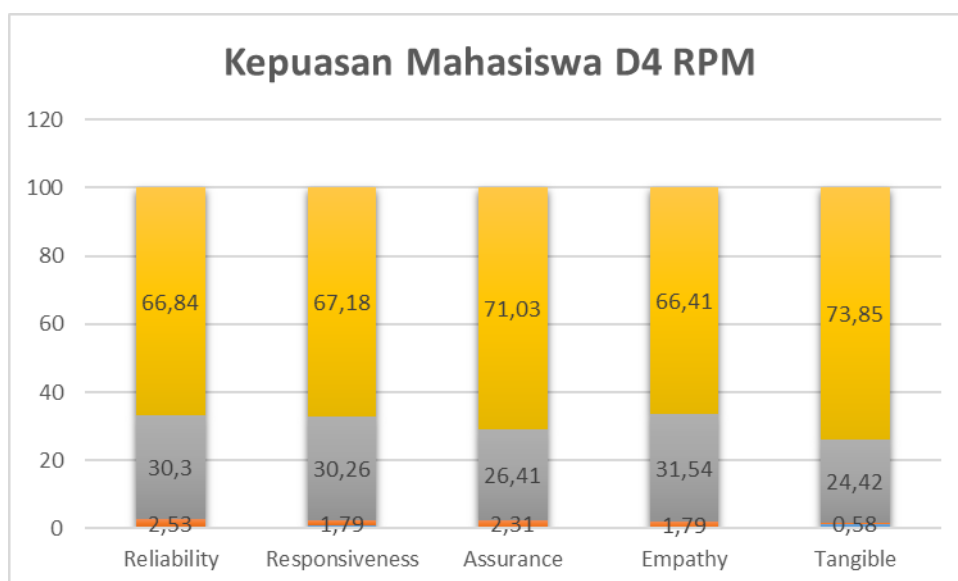
Penilaian mahasiswa D3 PPM terhadap layanan institusi ditunjukkan pada Gambar 2.2. Tampak bahwa persepsi yang mendominasi kelima aspek adalah baik dan sangat baik. Namun demikian peluang perbaikan yang dapat dilakukan adalah peningkatan persepsi kurang dan cukup. Berdasar pada data yang telah diolah, didapatkan bahwa rata-rata persepsi Cukup dan Kurang secara berturut-turut adalah aspek reliability sebesar 2,01%, aspek responsiveness 1,71%, aspek assurance sebesar 1,21%, aspek empathy sebesar 1,64%, dan aspek tangible sebesar 1,39%. Berdasarkan persentase tersebut, aspek yang perlu perbaikan adalah aspek reliability dengan satuan acara perkuliahan/RPS yang dibuat dosen, dosen mengembalikan hasil ujian/tugas dengan nilai yang objektif dan memberikan bahan ajar suplemen dan meningkatkan kualitas layanan staf akademik. Rata-rata tingkat kepuasan mahasiswa (TKM) prodi D3 PPM sebesar 4,1.



Gambar 2. 2 Persentase Kepuasan Mahasiswa D3 PPM

### 2.3.3. Kepuasan Mahasiswa D4 Teknologi Rekayasa Perancangan Mesin

Penilaian mahasiswa D4 RPM terhadap layanan institusi ditunjukkan pada Gambar 2.3. Tampak bahwa persepsi yang mendominasi kelima aspek adalah baik dan sangat baik. Namun demikian peluang perbaikan yang dapat dilakukan adalah peningkatan persepsi kurang dan cukup. Berdasar pada data yang telah diolah, didapatkan bahwa rata-rata persepsi Cukup dan Kurang secara berturut-turut adalah aspek reliability sebesar 1,44%, aspek responsiveness 1,28%, aspek assurance sebesar 1,29%, aspek empathy sebesar 1,03%, dan aspek tangible sebesar 0,87%.

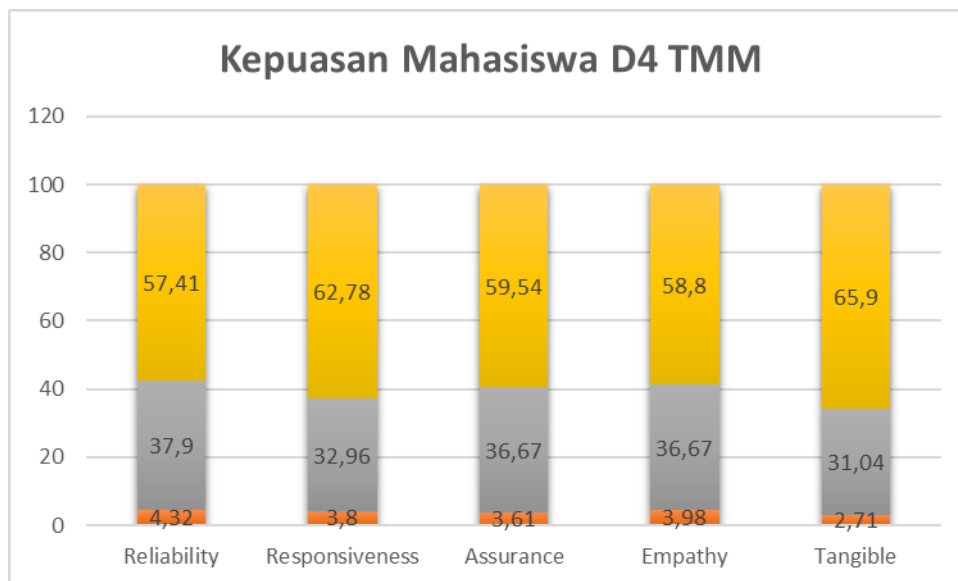


Gambar 2. 3 Persentase Kepuasan Mahasiswa D4 RPM

Berdasarkan persentase di atas, aspek yang dapat peluang perbaikan adalah aspek reliability dengan menyediakan waktu untuk diskusi dan Tanya jawab, meningkatkan kualitas dan kemampuan staf akademik, kejelasan materi perkuliahan serta melengkapi materi perkuliahan berupa bahan ajar suplemen (handout, modul, dll) kepada mahasiswa. Rata-rata tingkat kepuasan mahasiswa (TKM) prodi D4 RPM sebesar 4,21.

#### 2.3.4. Kepuasan Mahasiswa D4 Teknik Mesin dan Manufaktur

Penilaian mahasiswa D4 TMM terhadap layanan institusi ditunjukkan pada Gambar 2.4. Tampak bahwa persepsi yang mendominasi kelima aspek adalah baik dan sangat baik. Namun demikian peluang perbaikan yang dapat dilakukan adalah peningkatan persepsi kurang dan cukup. Berdasar pada data yang telah diolah, didapatkan bahwa rata-rata persepsi Cukup dan Kurang secara berturut-turut adalah aspek reliability sebesar 2,35%, aspek responsiveness 2,13%, aspek assurance sebesar 1,9%, aspek empathy sebesar 2,27%, dan aspek tangible sebesar 1,53%.

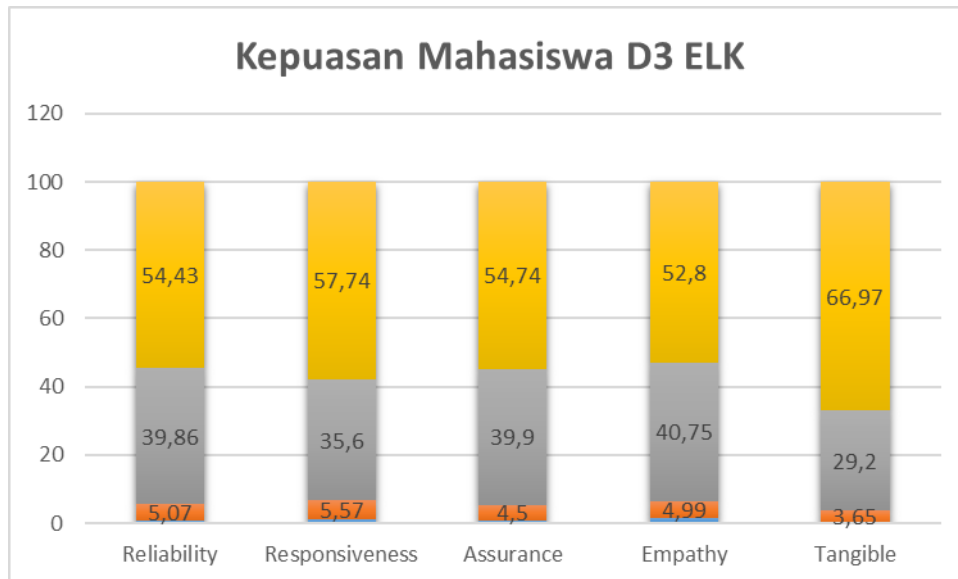


Gambar 2. 4 Persentase Kepuasan Mahasiswa D4 TMM

Berdasarkan persentase di atas, aspek yang dapat peluang perbaikan adalah aspek reliability dengan perbaikan meningkatkan kemampuan staf akademik, dosen menyediakan bahan ajar suplemen kepada mahasiswa dan mengembalikan hasil ujian/tugas dengan nilai yang objektif. Rata-rata tingkat kepuasan mahasiswa (TKM) prodi D4 TMM sebesar 3,95.

#### 2.3.5. Kepuasan Mahasiswa D3 Teknik Elektronika

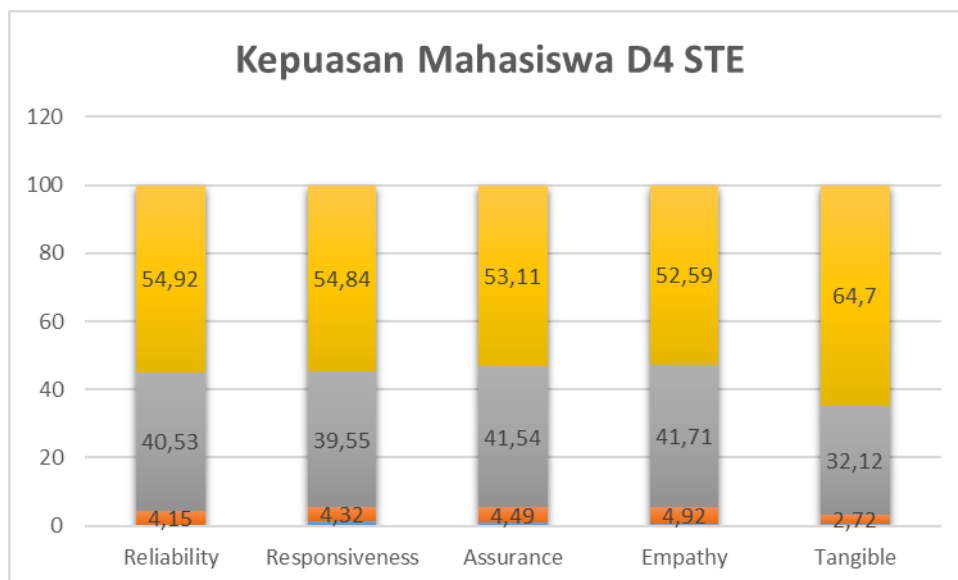
Penilaian mahasiswa D3 ELK terhadap layanan institusi ditunjukkan pada Gambar 2.5. Tampak bahwa persepsi yang mendominasi kelima aspek adalah baik dan sangat baik. Namun demikian peluang perbaikan yang dapat dilakukan adalah peningkatan persepsi kurang dan cukup. Berdasar pada data yang telah diolah, didapatkan bahwa rata-rata persepsi Cukup dan Kurang secara berturut-turut adalah aspek reliability sebesar 2,85%, aspek responsiveness 3,33%, aspek assurance sebesar 2,68%, aspek empathy sebesar 3,23%, dan aspek tangible sebesar 1,9%. Berdasarkan persentase tersebut, aspek yang perlu perbaikan adalah aspek responsiveness dengan memberikan bantuan pengobatan bagi mahasiswa yang sakit, menyediakan beasiswa bagi mahasiswa yang tidak mampu, manajemen menyediakan waktu bagi orang tua untuk berkonsultasi dan membantu mahasiswa apabila menghadapi masalah akademik. Rata-rata tingkat kepuasan mahasiswa (TKM) prodi D3 ELK sebesar 4,34.



Gambar 2. 5 Persentase Kepuasan Mahasiswa D3 ELK

### 2.3.6. Kepuasan Mahasiswa D4 Teknik Elektronika

Penilaian mahasiswa D4 STE terhadap layanan institusi ditunjukkan pada Gambar 2.6. Tampak bahwa persepsi yang mendominasi kelima aspek adalah baik dan sangat baik. Namun demikian peluang perbaikan yang dapat dilakukan adalah peningkatan persepsi kurang dan cukup. Berdasar pada data yang telah diolah, didapatkan bahwa rata-rata persepsi Cukup dan Kurang secara berturut-turut adalah aspek reliability sebesar 2,275%, aspek responsiveness 2,81%, aspek assurance sebesar 2,68%, aspek empathy sebesar 2,85%, dan aspek tangible sebesar 1,585%.

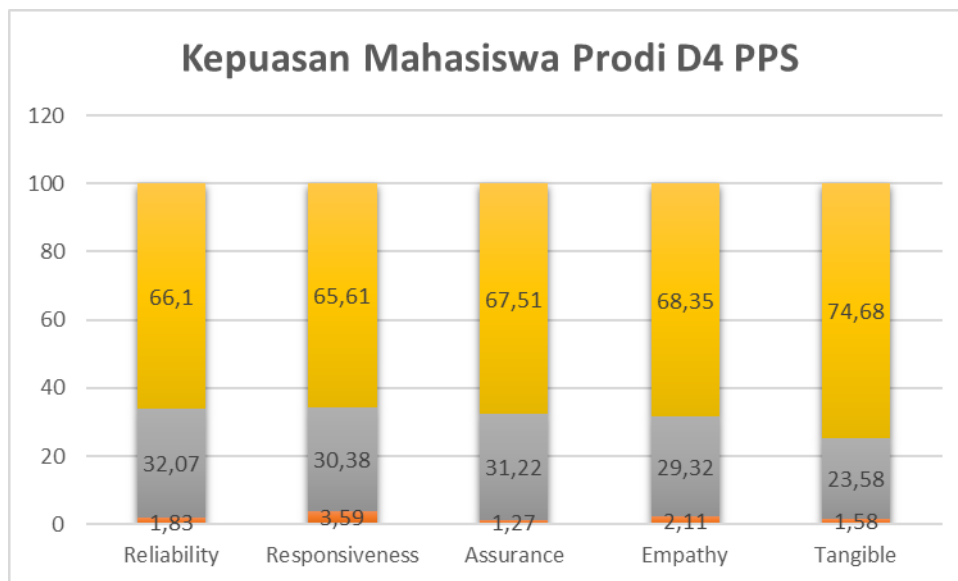


Gambar 2. 6 Persentase Kepuasan Mahasiswa D4 STE

Berdasarkan persentase di atas, aspek yang perlu perbaikan adalah aspek empathy dengan meningkatkan kepedulian dalam memahami kepentingan dan kesulitan mahasiswa, komunikasi dengan orang tua wali mahasiswa tentang besarnya kontribusi biaya dan berusaha memahami dan mengembangkan minat dan bakat mahasiswa. Rata-rata tingkat kepuasan mahasiswa (TKM) prodi D4 STE sebesar 4,25.

### 2.3.7. Kepuasan Mahasiswa D4 Pertanian Presisi

Penilaian mahasiswa D4 PPS terhadap layanan institusi ditunjukkan pada Gambar 2.7. Tampak bahwa persepsi yang mendominasi kelima aspek adalah baik dan sangat baik. Namun demikian peluang perbaikan yang dapat dilakukan adalah peningkatan persepsi kurang dan cukup. Berdasar pada data yang telah diolah, didapatkan bahwa rata-rata persepsi Cukup dan Kurang secara berturut-turut adalah aspek reliability sebesar 0,915%, aspek responsiveness 2%, aspek assurance sebesar 0,64%, aspek empathy sebesar 1,16%, dan aspek tangible sebesar 0,87%.

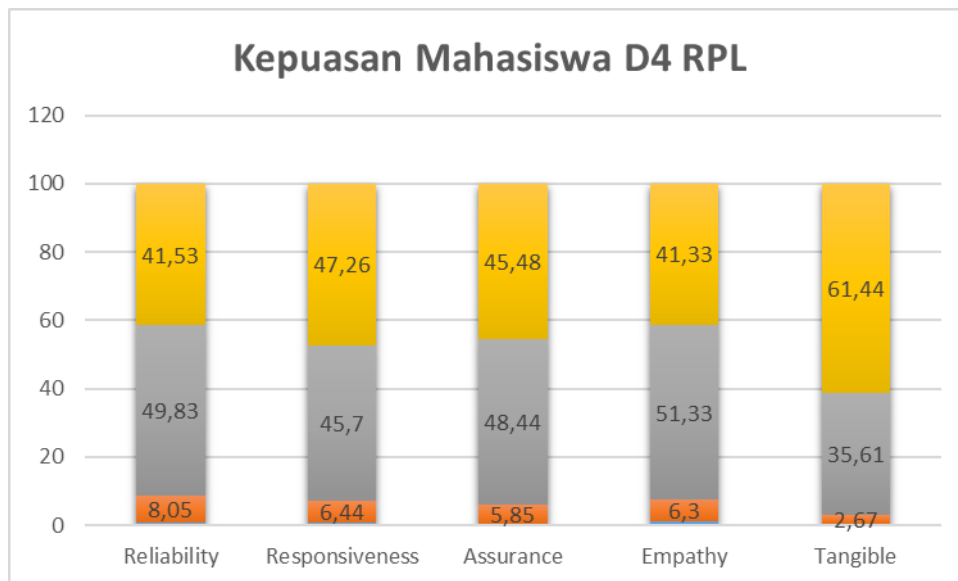


Gambar 2. 7 Persentase Kepuasan Mahasiswa D4 PPS

Berdasarkan persentase di atas, aspek yang dapat perlu perbaikan adalah aspek responsiveness dengan menyediakan beasiswa bagi mahasiswa yang tidak mampu, menyediakan waktu bagi orang tua mahasiswa untuk berkomunikasi dengan manajemen dan memberikan bantuan pengobatan bagi mahasiswa yang sakit. Rata-rata tingkat kepuasan mahasiswa (TKM) prodi D4 PPS sebesar 3,82.

### 2.3.8. Kepuasan Mahasiswa D4 Teknologi Rekayasa Perangkat Lunak

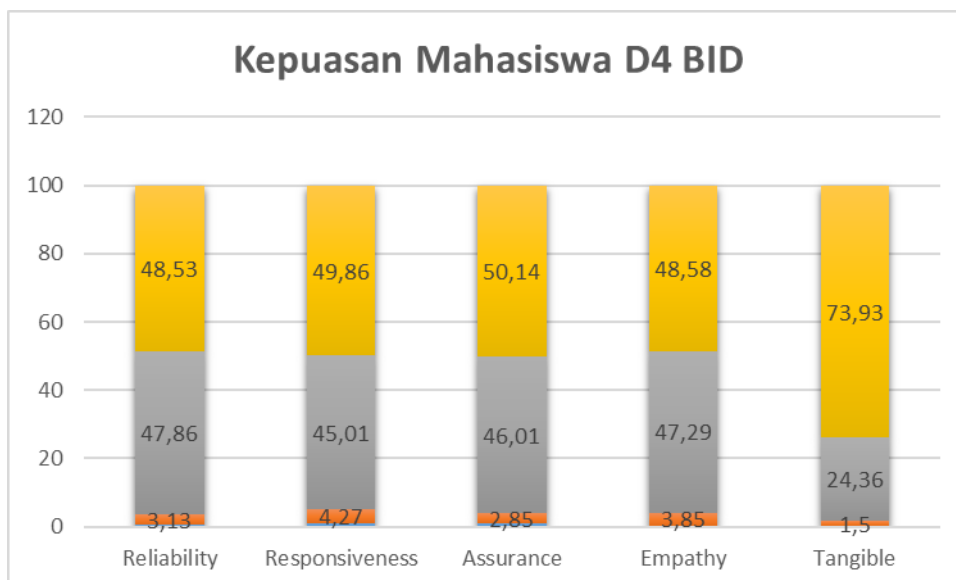
Penilaian mahasiswa D4 RPL terhadap layanan institusi ditunjukkan pada Gambar 2.8. Tampak bahwa persepsi yang mendominasi kelima aspek adalah baik dan sangat baik. Namun demikian peluang perbaikan yang dapat dilakukan adalah peningkatan persepsi kurang dan cukup. Berdasar pada data yang telah diolah, didapatkan bahwa rata-rata persepsi Cukup dan Kurang secara berturut-turut adalah aspek reliability sebesar 4,32%, aspek responsiveness 3,5%, aspek assurance sebesar 3,04%, aspek empathy sebesar 3,67%, dan aspek tangible sebesar 1,475%. Berdasarkan persentase tersebut, aspek yang perlu perbaikan adalah aspek reliability dengan peningkatran waktu datang dosen ke ruang kelas, menyediakan bahan ajar suplemen (handout, modul, dll) dan meningkatkan kejelasan materi perkuliahan yang diberikan dosen. Rata-rata tingkat kepuasan mahasiswa (TKM) prodi D4 RPL sebesar 3,94.



Gambar 2. 8 Persentase Kepuasan Mahasiswa D4 RPL

### 2.3.9. Kepuasan Mahasiswa D4 Bisnis Digital

Penilaian mahasiswa D4BID terhadap layanan institusi ditunjukkan pada Gambar 2.9. Tampak bahwa persepsi yang mendominasi kelima aspek adalah baik dan sangat baik. Namun demikian peluang perbaikan yang dapat dilakukan adalah peningkatan persepsi kurang dan cukup. Berdasar pada data yang telah diolah, didapatkan bahwa rata-rata persepsi Cukup dan Kurang secara berturut-turut adalah aspek reliability sebesar 1,8%, aspek responsiveness 2,56%, aspek assurance sebesar 1,925%, aspek empathy sebesar 2,07%, dan aspek tangible sebesar 0,85%. Berdasarkan persentase tersebut, aspek yang perlu perbaikan adalah aspek responsiveness dengan menyediakan dosen bimbingan konseling bagi mahasiswa, menyediakan waktu bagi orang tua untuk berkonsultasi dengan manajemen dan membantu mahasiswa apabila menghadapi masalah akademik. Rata-rata tingkat kepuasan mahasiswa (TKM) prodi D4 BID sebesar 4,06.



Gambar 2. 9 Persentase Kepuasan Mahasiswa D4 BID

## LAMPIRAN

### FOTO KEGIATAN RTM PERIODE I TAHUN 2025

