



**LAPORAN RENCANA TINDAK LANJUT
PERIODE II TAHUN 2025**

**PUSAT PENJAMINAN MUTU DAN
PENGEMBANGAN PEMBELAJARAN
POLITEKNIK MANUFAKTUR NEGERI
BANGKA BELITUNG**

KATA PENGANTAR

Bismillaahirrohmaanirrohiim

Puji syukur kami haturkan rasa syukur atas ke hadirat Allah SWT yang telah melimpahkan segala nikmat sehingga laporan Rencana Tindak Lanjut (RTL) bisa disusun meskipun mengalami keterlambatan yang disebabkan masalah teknis. Tak lupa ucapan terima kasih kami sampaikan untuk semua pihak yang telah turut memberikan masukan dan saran saat proses penentuan RTL.

RTL merupakan upaya strategis untuk menyelesaikan masalah atas temuan AMI serta untuk meningkatkan standar terhadap temuan AMI yang sudah memenuhi standar SPMI. Dalam RTL juga disusun rencana penyelesaian masalah keluhan atau kekurangan yang datanya diambil dari umpan balik pelanggan baik mahasiswa maupun pemangku kepentingan lainnya.

Kami menyadari bahwa masih terdapat kekurangan dalam perencanaan tindak lanjut ini. Untuk itu kami sangat mengharapkan saran dan kritik dari semua pihak untuk rencana-rencana tindak lanjut pada tahun-tahun berikutnya.

Penyusun

HALAMAN PENGESAHAN

Laporan Rencana Tindak Lanjut
Politeknik Manufaktur Negeri Bangka Belitung
Periode II Tahun 2025

Laporan ini merupakan detail rekomendasi Rapat Tinjauan Manajemen yang telah dilakukan pada Tanggal 19 Januari 2026. Rencana tindak lanjut ini menjadi acuan dalam peningkatan mutu di program studi.

Dibuat di : Sungailiat
Pada Tanggal : Desember 2025

Kepala Pusat Penjaminan Mutu dan
Pengembangan Pembelajaran



Ahmat Josi, M.Kom.
NIP 198908202019031015

Mengesahkan
Direktur



I Made Andik Setiawan, Ph.D
NIP. 197207022021211005

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
DAFTAR ISI.....	iv
RENCANA TINDAK LANJUT	1
1. Rencana Tindak Lanjut terhadap umpan balik dari mahasiswa.....	1
1.1 D3 Teknik Perancangan Mekanik.....	1
1.2 D3 Teknik Perawatan dan Perbaikan Mesin	1
1.3 D4 Teknologi Rekayasa Perancangan Manufaktur	1
1.4 D4 Teknik Mesin dan Manufaktur	1
1.5 D3 Teknik Elektronika.....	1
1.6 D4 Teknik Elektronika.....	1
1.7 D4 Pertanian Presisi	1
1.8 D4 Teknologi Rekayasa Perangkat Lunak	2
1.9 D4 Bisnis Digital	2
2. Rencana Tindak Lanjut AMI.....	3
2.1 Indikator Kinerja Utama	3

RENCANA TINDAK LANJUT

Berdasar pada hasil rapat tinjauan dan rekomendasi dalam kegiatan RTM berikut ini adalah rencana tindak lanjut yang akan dilakukan sesuai dengan pembahasan yang dilakukan dalam RTM.

1. Rencana Tindak Lanjut terhadap umpan balik dari mahasiswa

1.1 D3 Teknik Perancangan Mekanik

Perbaikan akan diprioritaskan pada aspek empathy seperti meningkatkan kepedulian dan memahami kepentingan dan kesulitan mahasiswa, besarnya kontribusi biaya dibicarakan dengan orang tua wali mahasiswa dan memahami dan mengembangkan minat dan bakat mahasiswa.

1.2 D3 Teknik Perawatan dan Perbaikan Mesin

Prioritas perbaikan yang akan dilakukan Prodi D3 PPM pada reliability dengan satuan acara perkuliahan/RPS yang dibuat dosen, dosen mengembalikan hasil ujian/tugas dengan nilai yang objektif dan memberikan bahan ajar suplemen dan meningkatkan kualitas layanan staf akademik.

1.3 D4 Teknologi Rekayasa Perancangan Manufaktur

Perbaikan akan diprioritaskan pada aspek reliability dengan menyediakan waktu untuk diskusi dan Tanya jawab, meningkatkan kualitas dan kemampuan staf akademik, kejelasan materi perkuliahan serta melengkapi materi perkuliahan berupa bahan ajar suplemen (handout, modul, dll) kepada mahasiswa.

1.4 D4 Teknik Mesin dan Manufaktur

Prioritas peningkatan akan dilakukan pada aspek reliability dengan perbaikan meningkatkan kemampuan staf akademik, dosen menyediakan bahan ajar suplemen kepada mahasiswa dan mengembalikan hasil ujian/tugas dengan nilai yang objektif.

1.5 D3 Teknik Elektronika

Guna meningkatkan skor tingkat kepuasan mahasiswa (TKM) Prodi D3 ELK maka perbaikan diprioritaskan pada aspek responsiveness dengan memberikan bantuan pengobatan bagi mahasiswa yang sakit, menyediakan beasiswa bagi mahasiswa yang tidak mampu, manajemen menyediakan waktu bagi orang tua untuk berkonsultasi dan membantu mahasiswa apabila menghadapi masalah akademik.

1.6 D4 Teknik Elektronika

Prioritas perbaikan akan dilakukan pada aspek empathy dengan meningkatkan kepedulian dalam memahami kepentingan dan kesulitan mahasiswa, komunikasi dengan orang tua wali mahasiswa tentang besarnya kontribusi biaya dan berusaha memahami dan mengembangkan minat dan bakat mahasiswa.

1.7 D4 Pertanian Presisi

Prioritas perbaikan akan dilakukan pada aspek responsiveness dengan menyediakan beasiswa bagi mahasiswa yang tidak mampu, menyediakan waktu bagi orang tua mahasiswa untuk berkomunikasi dengan manajemen dan memberikan bantuan pengobatan bagi mahasiswa yang sakit.

1.8 D4 Teknologi Rekayasa Perangkat Lunak

Prioritas perbaikan akan dilakukan pada aspek reliability dengan peningkatran waktu datang dosen ke ruang kelas, menyediakan bahan ajar suplemen (handout, modul, dll) dan meningkatkan kejelasan materi perkuliahan yang diberikan dosen.

1.9 D4 Bisnis Digital

Prioritas perbaikan akan dilakukan pada aspek responsiveness dengan menyediakan dosen bimbingan konseling bagi mahasiswa, menyediakan waktu bagi orang tua untuk berkonsultasi dengan manajemen dan membantu mahasiswa apabila menghadapi masalah akademik.

2. Rencana Tindak Lanjut AMI
2.1 Indikator Kinerja Utama

No	Standar	Temuan	Tindak Lanjut
D3 PCM			
1	IKU.2/ STD-403.IKU2	Beberapa kegiatan kompetisi Nasional tidak dilaksanakan, sehingga tidak ada penambahan prestasi mahasiswa tingkat Nasional	Ka Jurusan dan Ko Prodi akan melakukan penggabungan sks magang dengan sks perkuliahan MBKM
2	IKU.3 /STD-105.IKU1	Hanya ada satu dosen yang membina mahasiswa meraih prestasi paling rendah tingkat nasional	Kajur/ kaprodi akan membuat edaran yang berisi tentang pembina lomba dibagi secara merata, contohnya untuk 1 tim dengan 1 dosen pembimbing atau pembina
3	IKU.5/ STD-201.IKU1	Belum ada bukti keterpakaian untuk hasil penelitian DTSPS	P3kM mewajibkan dosen yang melakukan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat melakukan pelaporan berupa bukti serah terima, berita acara dan dokumentasi
5	IKU.7 / STD-102.IKU1	<ul style="list-style-type: none"> - Belum ada panduan baku terkait metode pembelajaran <i>case method</i> atau <i>team based project</i> dan RPS. - Pemahaman terkait metode <i>case method</i> atau <i>team based project</i> untuk tiap dosen masih belum sama 	Metode pembelajaran <i>case method</i> dan <i>team based project</i> tercantum dalam kurikulum terbaru dan akan disampaikan pada semester berikutnya
6	STD-102.PT1	<ul style="list-style-type: none"> - RPS belum ditanda tangani secara lengkap - RPS belum dilakukan peninjauan secara berkala - RPS belum sepenuhnya dapat diakses oleh mahasiswa 	<ul style="list-style-type: none"> - Ko.Prodi akan melakukan Konfirmasi ke admin dan dosen DTSPS untuk memastikan RPS sudah ditanda tangani pada semester Ganjil (2025/2026) - RPS disesuaikan dengan pengajar termasuk coordinator mata kuliah dan koprodi, format kurikulum diseragamkan, - Korprodi akan memastikan setiap RPS mata kuliah dapat diakses oleh mahasiswa, salah satu caranya melalui edlink

No	Standar	Temuan	Tindak Lanjut
7	STD-305.PT1	Belum ada bukti DTSPS melakukan pengabdian kepada masyarakat	Kajur dan Prodi mensyaratkan setiap penelitian dosen DTSPS mewajibkan 1 mahasiswa prodi dengan validasi melalui jurusan
D3 PPM			
1	IKU.2/ STD-403.IKU2	Kompetisi sesuai dengan program studi yang sangat sedikit	Ka Jurusan dan Ko Prodi akan melakukan penggabungan sks magang dengan sks perkuliahan MBKM
2	IKU.3 /STD-105.IKU1	Belum ada penambahan DTSPS yang membina mahasiswa	Kajur dan Koprodi akan menghimbau DTSPS untuk lebih aktif membina mahasiswa pada penyusunan proposal PKM sebagai kompetisi tingkat Nasional
3	IKU.7 / STD-102.IKU1	<ul style="list-style-type: none"> - Belum ada panduan baku terkait metode pembelajaran <i>case method</i> atau <i>team based project</i> dan RPS. - Pemahaman terkait metode <i>case method</i> atau <i>team based project</i> untuk tiap dosen masih belum sama 	Metode pembelajaran <i>case method</i> dan <i>team based project</i> tercantum dalam kurikulum terbaru dan akan disampaikan pada semester berikutnya
4	STD-102.PT1	Peninjaun secara berkala belum dilakukan	<ul style="list-style-type: none"> - Jurusan dan Prodi akan memastikan RPS belum dilengkapi dengan tanda tangan, ditindaklanjuti semester berikutnya - Jurusan akan melakukan peninjauan secara rutin atau berkala
5	STD-205.PT1	Belum ada penambahan publikasi DTSPS sebagai penulis utama	Kajur dan Prodi mensyaratkan setiap penelitian dosen DTSPS mewajibkan 1 mahasiswa prodi dengan validasi melalui jurusan
D4 RPM			
1	IKU.3 /STD-105.IKU1	Belum adanya dosen yang berkegiatan tridharma di kampus lain, di QS100 berdasarkan bidang ilmu (QS100 by subject), bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membina mahasiswa yang berhasil meraih prestasi paling rendah tingkat nasional	Jurusan dan Prodi akan mendorong serta memfasilitasi dosen untuk berkegiatan <i>tridharma</i> di luar kampus, menjalin kerjasama dengan industri untuk menjadi praktisi dan giat untuk mencari informasi perlombaan di tingkat nasional

No	Standar	Temuan	Tindak Lanjut
2	IKU.5/ STD-201.IKU1	<ul style="list-style-type: none"> - Keterbatasan akses untuk mendapatkan rekognisi internasional. - Tidak ada Dosen yang mengajukan proposal pendanaan PkM ke tingkat nasional pada tahun 2024 	<ul style="list-style-type: none"> - P3kM mewajibkan dosen yang melakukan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat melakukan pelaporan berupa bukti serah terima, berita acara dan dokumentasi - Jurusan dan Prodi mendorong dosen untuk mengikuti bimbingan penulisan proposal bagi dosen yang diselenggarakan oleh P3KM
3	IKU.7 / STD-102.IKU1	<ul style="list-style-type: none"> - Belum ada panduan baku terkait metode pembelajaran <i>case method</i> atau <i>team based project</i> dan RPS. - Pemahaman terkait metode <i>case method</i> atau <i>team based project</i> untuk tiap dosen masih belum sama 	Metode pembelajaran <i>case method</i> dan <i>team based project</i> tercantum dalam kurikulum terbaru dan akan disampaikan pada semester berikutnya
4	STD-102.PT1	Peninjaun secara berkala belum dilakukan	<ul style="list-style-type: none"> - Jurusan dan Prodi akan memastikan RPS belum dilengkapi dengan tanda tangan, ditindaklanjuti semester berikutnya - Jurusan akan melakukan peninjauan secara rutin atau berkala
5	STD-205.PT1	Tidak ada penelitian dosen <i>homebase</i> yang melibatkan mahasiswa	Kajur dan Prodi mensyaratkan setiap penelitian dosen DTSPS mewajibkan 1 mahasiswa prodi dengan validasi melalui jurusan
6	STD-305.PT1	Belum ada dosen yang melakukan PkM yang melibatkan mahasiswa, karena tidak ada dosen yang mengajukan pendanaan PkM tahun 2024	Kajur dan Prodi mensyaratkan setiap penelitian dosen DTSPS mewajibkan 1 mahasiswa prodi dengan validasi melalui jurusan
D4 TMM			
1	IKU.3 /STD-105.IKU1	Belum adanya dosen yang berkegiatan tridharma di kampus lain, di QS100 berdasarkan bidang ilmu (QS100 by subject), bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membina mahasiswa yang berhasil meraih prestasi paling rendah tingkat nasional	Jurusan dan Prodi akan mendorong serta memfasilitasi dosen untuk berkegiatan <i>tridharma</i> di luar kampus, menjalin kerjasama dengan industri untuk menjadi praktisi dan giat untuk mencari informasi perlombaan di tingkat nasional

No	Standar	Temuan	Tindak Lanjut
2	IKU.7 / STD-102.IKU1	<ul style="list-style-type: none"> - Belum ada panduan baku terkait metode pembelajaran <i>case method</i> atau <i>team based project</i> dan RPS - Pemahaman terkait metode <i>case method</i> atau <i>team based project</i> untuk tiap dosen masih belum sama 	Metode pembelajaran <i>case method</i> dan <i>team based project</i> tercantum dalam kurikulum terbaru dan akan disampaikan pada semester berikutnya
4	STD-102.PT1	Peninjaun secara berkala belum dilakukan	<ul style="list-style-type: none"> - Jurusan dan Prodi akan memastikan RPS belum dilengkapi dengan tanda tangan, ditindaklanjuti semester berikutnya - Jurusan akan melakukan peninjauan secara rutin atau berkala
D3 ELK			
1	IKU.3 /STD-105.IKU1	<ul style="list-style-type: none"> - Terdapat 1 dosen sebagai peneliti di kampus QS54 (<i>University of Bristol</i>) namun penelitiannya tidak mencantumkan afiliasi Polman Babel - Sertifikat kompetensi BNSP atau sertifikat kompetensi lainnya yang dikeluarkan oleh selain industri yang dimiliki dosen tidak terpakai di dunia industry - Hanya 1 dosen dari 9 dosen <i>homebase</i> yang membina mahasiswa yang berhasil meraih prestasi (11,11%) 	<ul style="list-style-type: none"> - Jurusan akan mendorong ke dosen untuk memenuhi kualifikasi dalam melakukan kegiatan tridarma dikampus lain di QS100 dan akan disampaikan pada saat rapat jurusan - Jurusan akan mendorong mahasiswa melalui dosen wali untuk ikut serta dalam kegiatan perlombaan kemahasiswaan melalui surat edaran
2	IKU.5/ STD-201.IKU1	<ul style="list-style-type: none"> - Biaya penerapan di masyarakat dan rekognisi penelitian dan PkM yang sangat tinggi - Seluruh dosen telah berpartisipasi dalam mencari hibah penelitian dan PkM eksternal, namun masih banyak ditolak - Adanya perubahan kebijakan pada pendanaan internal yang hanya memberikan pendanaan penelitian dan PkM khusus bagi kelompok yang tidak lulus dalam mengajukan hibah nasional 	<ul style="list-style-type: none"> - P3kM mewajibkan dosen yang melakukan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat melakukan pelaporan berupa bukti serah terima, berita acara dan dokumentasi - Jurusan akan menghimbau terkait keterlibatan dosen homebased dalam pkm yang mendapatkan rekognisi internasional serta penelitian dan PkM yang diterapkan kepada masyarakat melalui surat edaran

No	Standar	Temuan	Tindak Lanjut
3	IKU.7 / STD-102.IKU1	<ul style="list-style-type: none"> - Kebijakan panduan penyusunan RPS institusi tidak memuat bobot evaluasi akhir pembelajaran pemecahan kasus (<i>case method</i>) atau pembelajaran kelompok berbasis proyek (<i>team based project</i>) - Bobot evaluasi pembelajaran pemecahan kasus (<i>case method</i>) atau pembelajaran kelompok berbasis proyek (<i>team based project</i>) pada SIAKAD hanya sebagai alternatif pemenuhan syarat administrasi 	Metode pembelajaran <i>case method</i> dan <i>team based project</i> tercantum dalam kurikulum terbaru dan akan disampaikan pada semester berikutnya
4	STD-105.PT7	Terdapat 9 orang dosen <i>homebase</i> lainnya merupakan dosen baru yang masih berstatus CPNS 2023 sehingga belum dilibatkan menjadi pembimbing utama	Ketua Jurusan dan Koordinator Prodi akan melibatkan dosen baru (PNS 2025) menjadi pembimbing utama pada semester yang melalui Surat Edaran
5	STD-102.PT1	<ul style="list-style-type: none"> - Pemahaman peninjauan RPS hanya terbatas pada kesesuaian <i>templete</i> RPS sehingga RPS hanya dilakukan peninjauan terhadap kesesuaian <i>templete</i> RPS sesuai dengan ketentuan RPS institusi - Tidak terdapat tim khusus pada jurusan yang bertugas melakukan peninjauan isi pembelajaran yang direncanakan dengan hasil realisasi pengajaran di kelas - Rubrik peninjauan RPS terhadap realisasi proses pembelajaran masih beragam - Tidak terdapat pedoman rubrik penilaian kesesuaian isi pembelajaran pada RPS dengan realisasi isi pembelajaran di kelas, maupun relevansi materi pembelajaran dengan kebutuhan industri 	Jurusan menghimbau kepada dosen mata kuliah dalam rapat untuk mengumpulkan RPS dan realisasi RPS dengan surat edaran nomor 348/PL28.B2/ST/2025

No	Standar	Temuan	Tindak Lanjut
6	STD-205.PT1	<ul style="list-style-type: none"> - Penelitian dosen lebih banyak melibatkan D4 STE - Mahasiswa D3 ELK tidak wajib untuk melakukan publikasi, mahasiswa berfokus pada penyelesaian pada proyek akhir dan magang, sehingga mahasiswa tidak memiliki kesempatan untuk menulis publikasi 	Kajur dan Prodi Mensyaratkan setiap pengabdian dosen DTSPS wajib melibatkan minimal minimal 1 mahasiswa prodi dengan validasi melalui jurusan
7	STD-305.PT1	<ul style="list-style-type: none"> - Penelitian dosen lebih banyak melibatkan D4 STE - Mahasiswa D3 ELK tidak wajib untuk melakukan publikasi, mahasiswa berfokus pada penyelesaian pada proyek akhir dan magang, sehingga mahasiswa tidak memiliki kesempatan untuk menulis publikasi 	Kajur dan Prodi Mensyaratkan setiap pengabdian dosen DTSPS wajib melibatkan minimal minimal 1 mahasiswa prodi dengan validasi melalui jurusan
D4 STE			
1	IKU.3 /STD-105.IKU1	<ul style="list-style-type: none"> - Hanya 3 dosen yang berkegiatan di kampus lain namun masih pada lingkup nasional - Hanya 1 dosen yang membina mahasiswa dan berhasil meraih prestasi di tingkat nasional 	<ul style="list-style-type: none"> - Jurusan akan mendorong ke dosen untuk memenuhi kualifikasi dalam melakukan kegiatan tridarma di kampus lain di QS100 dan akan disampaikan pada saat rapat jurusan - Jurusan akan mendorong mahasiswa melalui dosen wali untuk ikut serta dalam kegiatan perlombaan kemahasiswaan melalui surat edaran
2	IKU.7 / STD-102.IKU1	<ul style="list-style-type: none"> - Kebijakan panduan penyusunan RPS institusi tidak memuat bobot evaluasi akhir pembelajaran pemecahan kasus (<i>case method</i>) atau pembelajaran kelompok berbasis proyek (<i>team based project</i>) - Bobot evaluasi pembelajaran pemecahan kasus (<i>case method</i>) atau pembelajaran kelompok berbasis proyek (<i>team based project</i>) pada SIAKAD hanya sebagai alternatif pemenuhan syarat administrasi 	Metode pembelajaran <i>case method</i> dan <i>team based project</i> tercantum dalam kurikulum terbaru dan akan disampaikan pada semester berikutnya

No	Standar	Temuan	Tindak Lanjut
3	STD-102.PT1	<ul style="list-style-type: none"> - Pemahaman peninjauan RPS hanya terbatas pada kesesuaian <i>templete</i> RPS sehingga RPS hanya dilakukan peninjauan terhadap kesesuaian <i>templete</i> RPS sesuai dengan ketentuan RPS institusi - Tidak terdapat tim khusus pada jurusan yang bertugas melakukan peninjauan isi pembelajaran yang direncanakan dengan hasil realisasi pengajaran di kelas - Rubrik peninjauan RPS terhadap realisasi proses pembelajaran masih beragam - Tidak terdapat pedoman rubrik penilaian kesesuaian isi pembelajaran pada RPS dengan realisasi isi pembelajaran di kelas, maupun relevansi materi pembelajaran dengan kebutuhan industri 	Gugus kendali mutu yang telah dibentuk oleh jurusan akan melakukan peninjauan hasil realisasi RPS dan relevansi materi pembelajaran secara berkala pada setiap dokumen pembelajaran
D4 PPS			
1	IKU.2/ STD-403.IKU2	Program Studi yang masih dalam tahap awal pengembangan (semester kedua), dengan jumlah mahasiswa yang terbatas (30 orang)	Prodi Pertanian Presisi akan melakukan pendataan dan peningkatan prestasi mahasiswa untuk berkegiatan MBKM dan kegiatan prestasi nasional serta memastikan dosen melibatkan 1 mahasiswa dalam penelitian dan pengabdian
2	IKU.3 /STD-105.IKU1	Prodi Pertanian Presisi hanya memiliki dua dosen yang membimbing mahasiswa berprestasi	Jurusan akan menghimbau kepada dosen gara dapat memenuhi kualifikasi dalam berkegiatan di kampus lain dan menghimbau mahasiswa melalui dosen wali agar ikut dalam kegiatan perlombaan kemahasiswaan. (Surat Edaran)
3	IKU.4/ STD-105.IKU2	Masing – masing prodi belum memiliki dosen dengan kualifikasi S3, atau bersertifikat kompetensi/profesi yang diakui industri, maupun berasal dari dunia industri	Prodi akan mengajukan pelatihan dosen praktisi dengan setiap pembelajaran atau RPS dicantumkan metode praktisi

No	Standar	Temuan	Tindak Lanjut
4	IKU.5/ STD-201.IKU1	Prodi Pertanian Presisi belum mempunyai penelitian dan PkM yang mendapat rekognisi Internasional atau hanya dua dosen yang pengabdianya diterapkan oleh masyarakat	Prodi akan meningkatkan kegiatan pengabdian kepada masyarakat dan memastikan setiap dosen melakukan kegiatan PkM dengan melibatkan mahasiswa
5	STD-105.PT7	Program Studi baru terbentuk pada tahun 2024, sehingga belum bisa mencapai IKU tersebut dan mahasiswa belum ada yang mengerjakan Proyek Akhir	Prodi PPS belum bisa menjadi pembimbing Utama (Mahasiswa prodi PPS masih disemester 3) dan hanya bisa menjadi pembimbing pendamping di prodi lain
6	STD-205.PT1	Prodi Pertanian Presisi sudah melakukan penelitian yang melibatkan mahasiswa, namun belum tercapai skor IKU	Kajur dan Prodi Menyatakan setiap pengabdian dosen DTSPS wajib melibatkan minimal minimal 1 mahasiswa prodi dengan validasi melalui jurusan
7	STD-305.PT1	Prodi Pertanian Presisi sudah melakukan kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat yang melibatkan mahasiswa, namun belum tercapai skor IKU	Kajur dan Prodi Menyatakan setiap pengabdian dosen DTSPS wajib melibatkan minimal minimal 1 mahasiswa prodi dengan validasi melalui jurusan
D4 RPL			
1	IKU.4/ STD-105.IKU2	Belum tersedianya kelengkapan dokumen berupa surat atau himbuan agar dosen mengikuti sertikom baik berbentuk surat atau tangkapan layar	Ketua jurusan bersurat kepada Direktur untuk dapat berdiskusi dalam penetapan profil dosen industri baik mengenai kualifikasi, keahlian, hingga sertifikat kompetensi
2	i/55][LAM INFOKOM	Belum tersedia dokumen mekanisme integrasi kegiatan PkM sehingga belum dapat diintegrasikan dengan pembelajaran	Ketua Jurusan bersurat kepada direktur terkait mekanisme integrasi topik penelitian dan kegiatan PkM ke dalam proses pembelajaran
3	i/95][LAM INFOKOM	Kurangnya bukti dokumen atau berita acara mengenai kegiatan PkM bidang infokom yang diadopsi oleh masyarakat	Prodi akan menyiapkan dokumen tentang kegiatan PkM yang relevan dengan bidang infokom yang diadopsi oleh masyarakat
D4 BID			
1	IKU.2/ STD-403.IKU2	Program Studi yang masih dalam tahap awal pengembangan (semester kedua), dengan jumlah mahasiswa yang terbatas (30 orang)	Ko. Prodi bisnis digital bersama dosen wali akan menghimbau mahasiswa minimal 10 orang untuk menghabiskan paling sedikit 20 sks berkegiatan di luar kampus
2	IKU.3 /STD-105.IKU1	Belum ada dosen yang berkegiatan tridarma di kampus lain berdasarkan bidang ilmu	Jurusan mengarahkan dan meminta kepada dosen prodi bisnis digital untuk melakukan

No	Standar	Temuan	Tindak Lanjut
		atau bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membina mahasiswa dan berhasil meraih prestasi paling rendah di tingkat nasional	pembinaan kepada mahasiswa agar berhasil meraih prestasi paling rendah tingkat nasional
3	IKU.4/ STD-105.IKU2	Masing – masing prodi belum memiliki dosen dengan kualifikasi S3, atau bersertifikat kompetensi/profesi yang diakui industri, maupun berasal dari dunia industri	Prodi akan mengajukan pelatihan dosen praktisi dengan setiap pembelajaran atau RPS dicantumkan metode praktisi
4	IKU.5/ STD-201.IKU1	Program Studi Bisnis Digital masih dalam tahap awal pengembangan (semester kedua), proses monitoring terkait penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang diterapkan oleh masyarakat belum optimal	Jurusan membuat surat kepada mitra untuk mengetahui dampak penerapan penelitian dan atau pengabdian kepada masyarakat yang telah dilakukan oleh dosen
5	STD-105.PT7	Program Studi Bisnis Digital baru terbentuk pada tahun 2024, sehingga belum bisa mencapai IKU tersebut dan mahasiswa belum ada yang mengerjakan Proyek Akhir	Prodi BID Mempersiapkan diri untuk melakukan proses bimbingan saat mahasiswa BID mengerjakan Proyek Akhir
P3KM			
1	STD-208.PT2	Beberapa DTPS belum mendapatkan pendanaan penelitian dan pengabdian, baik dari pendanaan internal maupun pendanaan eksternal setiap tahunnya, beberapa pendanaan internal yang diterima nominalnya masih rendah, sehingga tidak menarik minat DTPS untuk melakukan penelitian dan pengabdian	Kepala P3KM akan mengadakan sosialisasi ke DTPS untuk meningkatkan pendanaan eksternal